

1 phase de reprise : prise de contact avec la classe 10 à 15 minutes


"rituel" de prise de contact

tous les élèves peuvent être actifs

contrôle du travail précédent

interrogation orale individuelle

correction d'exercices écrits



2 découverte du document étudié compréhension écrite et / ou orale 15 à 20 minutes

répartition des tâches pour que chaque élève ait une "mission" simple à réussir pour aider la totalité du groupe

repérage mots-clefs



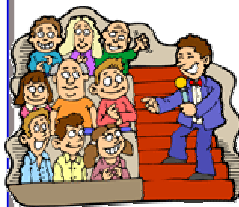
hypothèses sur l'inconnu

sens global

liens logiques

liens chronologiques

le but à atteindre n'est pas la rapidité ou l'exactitude des réponses, mais plutôt que tous les élèves soient acteurs








3 mise en forme de l'expression expression écrite et / ou orale 10 à 15 minutes

résumé de ce qui a été compris

prise de parole à partir des notes prises sur le cahier

avis personnel sur le thème abordé

4 bilan, réflexion sur ce qui a été fait prise de notes et consignes de travail à la maison 5 à 10 minutes

inventaire par les élèves de ce qui a été appris

consignes de travail notées au tableau et recopiées dans les agendas

Agnès Pihuit Imbert <http://my-teacher.fr>

