

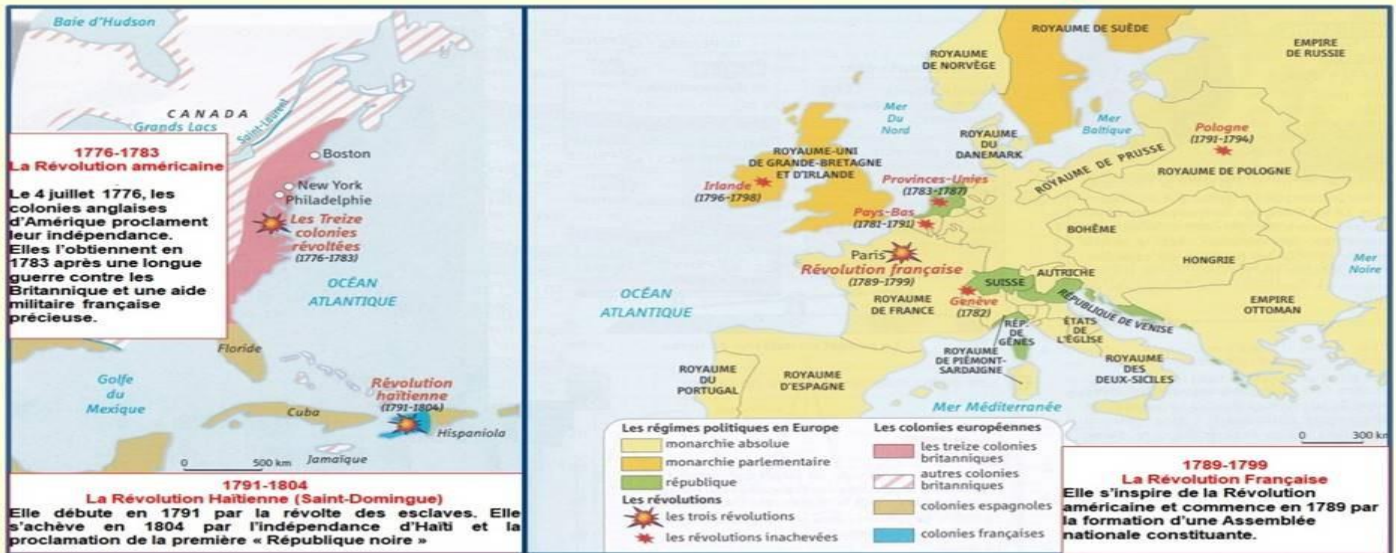
## HISTOIRE THÈME II

### L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

### LANCEMENT : Quelles sont les aspirations des révoltés ?

## Les Révolutions Atlantiques



Questions	réponses
Quelles sont les <b>révolutions</b> que montre la carte ?	
Contre quel <b>pays (résumé)</b> , l'Amérique proclame-t-elle son indépendance ?	
Contre quel <b>régime politique( légende)</b> , les Français se révoltent-ils ?	
Contre quel système politique ( <b>résumé</b> ), les Haïtiens se révoltent-ils ?	

➤ Que recherchent les américains, les Français et les Haïtiens dans leurs révoltes?

2) Trouve les **3 dates de début** des 3 révolutions dans la carte.

3) Place-les 3 dates sur la **frise**.

4) A ton avis, quel est **le lien** entre elles ? \_\_\_\_\_



3 ..... = 3 ..... différents mais elles sont ..... car les révolutionnaires aspirent tous à la .....

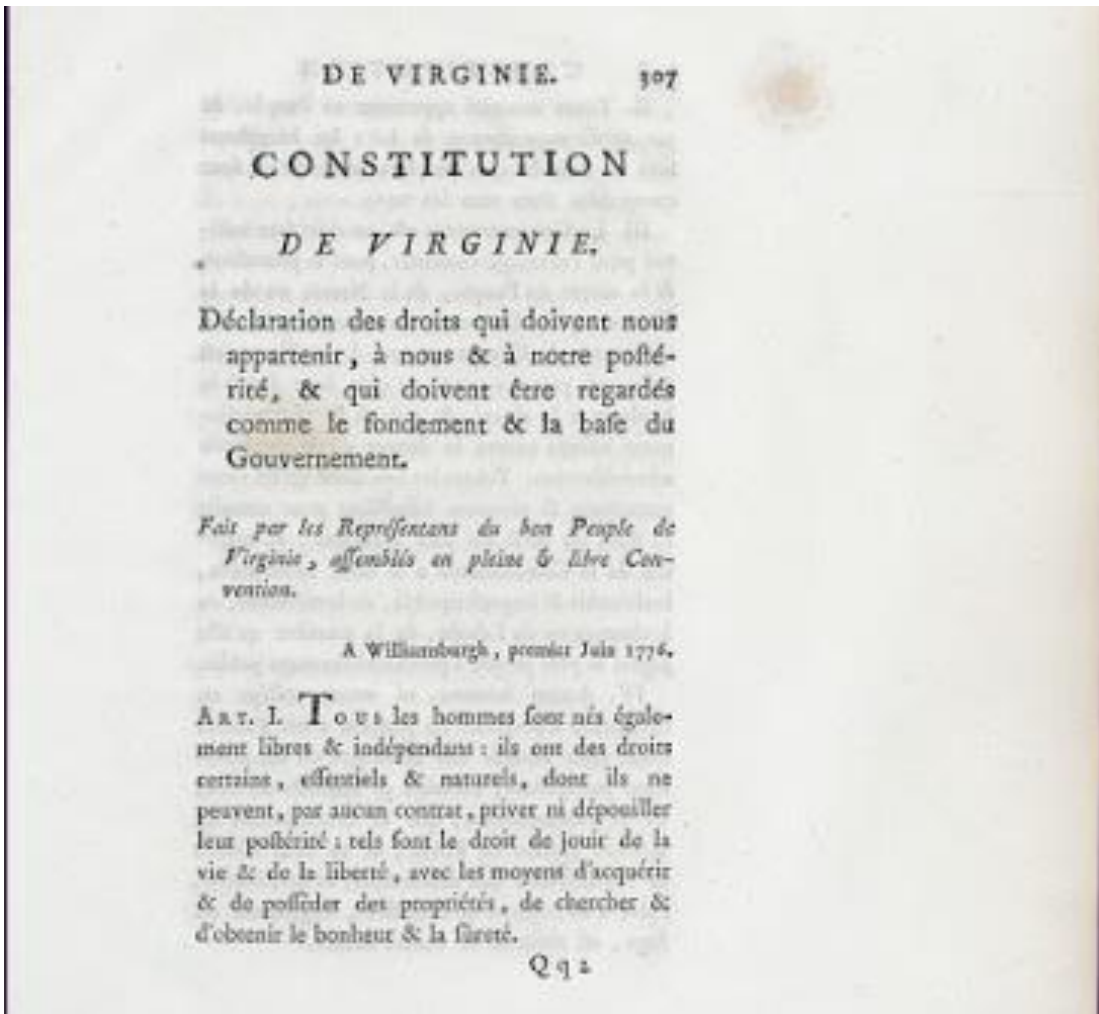
**SUJET D'ETUDE : L'ORDRE ANCIEN CONTESTÉ****Situation 1 : Influence et circulation des idées des philosophes des Lumières :****Comment les idées des philosophes des Lumières influencent-elles le combat contre l'ordre établi ?****Document 1**

L'Amérique nous a donné cet exemple. L'acte qui a déclaré son indépendance est une exposition simple et sublime de ces droits si sacrés et si longtemps oubliés [...]. Le spectacle d'un grand peuple où les droits de l'homme sont respectés, est utile à tous les autres, malgré la différence des climats, des mœurs et des constitutions. Il apprend que ces droits sont partout les mêmes [...]. Le spectacle de l'égalité qui règne dans les États-Unis, et qui en assure la paix et la prospérité, peut aussi être utile à l'Europe. Nous n'y croyons plus, à la vérité, que la nature ait divisé la race humaine en trois ou quatre ordres [...]. Il est temps actuellement de se convaincre qu'une nation où règne l'égalité des droits soutiendra son gouvernement, si elle le croit bon, le changera quand elle le croira mauvais, et le corrigera lorsqu'elle le trouvera défectueux.

*Nicolas de Condorcet, De l'influence de la Révolution d'Amérique sur l'Europe, 1786*

<b><u>Questions</u></b>	<b><u>Réponses</u></b>
Pourquoi Condorcet considère-t-il la révolution américaine comme un exemple ?	
Que semble-t-il souhaiter pour les années futures en Europe et notamment en France ?	
Quelles idées des Lumières veut-il voir apparaître ?	

Document 2



Questions	Réponses
Qu'est – ce que la constitution de Virginie ?	
Quelles sont les valeurs défendues par cette constitution ?	

**Comment les idées des philosophes des Lumières influencent-elles le combat contre l'ordre établi ?**

**Placez ces mots dans l'ordre correspondant dans ce texte à trou.**

*Constitutions, circulation des idées, créés égaux, Lumières, républicaine,*

L'esprit des ....., aux États-Unis, est un grand moment d'expérimentation politique, culturel et religieux, marqué par une intense ..... de l'Europe vers l'Amérique du Nord et vice versa, incarné par Benjamin Franklin. Les Américains firent preuve d'imagination ..... en rédigeant des ....., précédées de déclarations des droits pour chacun des États de la confédération, et en affirmant, dans leur Déclaration d'indépendance, que tous les hommes avaient été ".....".

HISTOIRE THÈME II

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

**SUJET D'ETUDE : L'ORDRE ANCIEN CONTESTÉ**

**Situation 2 : Des sociétés inégalitaires et sous domination :**

**Pour quelles raisons les peuples d'Amérique et de France se révoltent-ils contre l'ordre établi ?**

**Document 1**



*Gravure datant des années 1850, figurant la Boston Tea Party: déguisés en Amérindiens des colons bostoniens détruisent des cargaisons de thé, en les jetant à la mer, le 16 décembre 1773 dans le port.*

<b><u>Questions</u></b>	<b><u>Réponses</u></b>
Décrivez la gravure.	
Pourquoi les cargaisons de thé sont – elle jetées à la mer ?	
Quelles valeurs sont défendues grâce à cette gravure ?	



## Document 2



<u>Questions</u>	<u>Réponses</u>
Décrivez la gravure.	
Quels sont les trois ordres représentés ?	
Quel ordre de la société représente chaque personnage ?	

**Pour quelles raisons les peuples d'Amérique et de France se révoltent-ils contre l'ordre établi ?**

---

---

---

## HISTOIRE THÈME II

### L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

#### SUJET D'ETUDE : LA RÉVOLUTION EN ACTION

##### Situation 1 : La révolution américaine

###### Comment les colons américains se libèrent-ils de la domination de l'Angleterre ?

- Retracer le déroulement de la révolution américaine (Les acteurs, leurs actions et les conséquences de l'ensemble de ces actes. )

- Expliquer quelle influence la révolution américaine aura sur la Révolution française.

1775-1783 : guerre d'indépendance des États-Unis d'Amérique.

1776 : Déclaration d'indépendance des États-Unis d'Amérique.

##### **Objectif : Raconter un évènement historique**

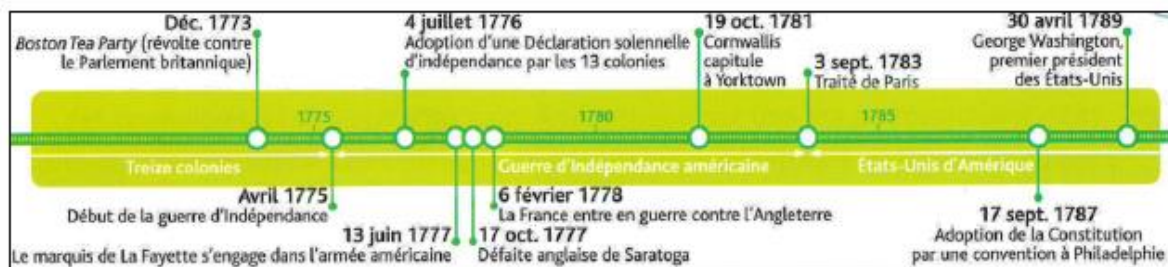
C'est un travail que vous ferez à la maison... tout seul... face à vous-même et aux documents...

##### **Corpus documentaire**

1. Frise chronologique + carte sur la guerre d'indépendance
2. Extrait des mémoires de La Fayette (guerre d'indépendance et guerre civile)
3. Tableau « *Capitulation de Cornwallis à Yorktown* » - [John Trumbull](#) (1820).
4. Extrait du traité de Paris (1783) proclamant la fin de la guerre

##### **Documents :**

###### **Document 1 - la chronologie de la Révolution américaine (Delagrave, 2019)**



Guerre d'indépendance des États-Unis d'Amérique (Delagrave

2019)

## Document 2 : Extrait des mémoires de La Fayette (guerre d'indépendance et guerre civile)

« Malgré l'indépendance des nouveaux États, tout portait alors l'empreinte d'une guerre civile. Les noms de Whig et Tory\* distinguaient les républicains et les royalistes (...). La fureur des partis divisait les provinces, les villes, les familles ; on a vu des frères, officiers dans les deux armées, se rencontrant dans la maison paternelle, sauter sur leurs armes pour se combattre (...). Chaque canton en renfermait un bien plus grand nombre dont l'unique objet était de nuire aux amis de la liberté, d'avertir ceux du despotisme<sup>1</sup>. À ces Tories invétérés, il faut joindre tous ceux que la crainte, l'intérêt ou leur religion éloignaient de la guerre (...). Les insurrections<sup>1</sup> n'étaient pas rares ; près des postes ennemis, les fermiers se fusillaient ; les voleurs mêmes étaient encouragés. »

Marie Joseph Paul Yves Gilbert du Motier, marquis de La Fayette  
*Mémoires, correspondance et manuscrits du général La Fayette : Révolutions d'Amérique, 1837*

\* Les Whigs (Patriotes) sont les partisans de la séparation avec l'Angleterre, tandis que les Tories (Tory au singulier) pensent que les Américains doivent rester sous gouvernement anglais.

## Document 3 : Capitulation de



Cornwallis à Yorktown -

[John Trumbull](#) (1820).

## Document 4 : Le traité de Paris 1783

Ce traité met fin à la guerre d'indépendance des Etats-Unis. Il est signé à Paris entre les représentants des Treize colonies d'Amérique et les représentants britanniques.

Article premier – Sa Majesté Britannique reconnaît les dits Etats-Unis, à savoir, le New-Hampshire, la Baie de Massachusetts, Rhode Island et les Plantations de la Providence, Le Connecticut, New-York, le New-Jersey, la Pennsylvanie, le Maryland, la Virginie, la Caroline du Nord et la Caroline du Sud, la Géorgie, comme des Etats indépendants, libres et souverains, qu'il traite avec eux comme tels, et tant pour lui-même que pour ses héritiers et successeurs renonce à toute prétention au gouvernement, à la propriété et aux droits territoriaux sur ces Etats et sur toute partie des dits Etats (...)

Article 7 – Il y aura une paix solide et perpétuelle entre sa Majesté Britannique et les dits Etats, et entre les sujets de l'une et les citoyens de l'autre, c'est pourquoi, toute hostilité, soit en mer, soit à terre cesseront immédiatement.

Extrait 3 Septembre 1781

## QUESTIONS :

**QUESTION 1 DOCUMENT 1 :** Quel événement déclenche la révolte des Treize colonies américaines ?

Combien d'années se passe-t-il avant que cette révolte ne se transforme en révolution ?

Combien d'années va durer ce conflit.

Quelles sont les trois phases que l'on peut distinguer dans cette frise ?

A quelle date passe-t-on de révolte à Révolution

**QUESTION 2 DOCUMENT 2:** Quelle distinction apporte Lafayette dans ses mémoires : deux types de conflits se jouent en parallèle, expliquez pourquoi ?

**QUESTION 3 DOCUMENT 1, 2 et 3:** La bataille de Yorktown : dans quel Etat se trouve-t-elle, qui la remporte et en quoi est-elle décisive ?

**QUESTION 4 DOCUMENT 4 :** Montrez que le Traité de Paris, signé en 1783 est bien la conclusion d'un conflit mené à trois parties.

**QUESTION DE SYNTHÈSE A FAIRE TRANQUILLEMENT . Objectif : Raconter un événement historique**

« Vous êtes un **journaliste français** qui couvre la guerre d'indépendance des colonies américaines. Vous tenez une rubrique dans un journal parisien et **vous souhaitez faire connaître** les « événements outre atlantique ». **Vous racontez**, les événements ayant conduit à l'indépendance des 13 colonies britanniques d'Amérique et la participation de Lafayette.. »

### **Vocabulaire à retenir et à réutiliser .**

Crise financière : Situation économique d'un Etat qui le met en grandes difficultés. Plusieurs raisons, crise économique mondiale, dépenses supérieures aux rentrées...

Pacte colonial : Système interdisant aux colonies de faire du commerce avec un autre état que celui de rattachement. La métropole peut alors imposer à la colonie l'achat de produits manufacturés à des prix que décide la métropole. Ce qui provoque le mécontentement de la colonie d'ailleurs.

Révolte de Boston..

Citoyen : Personne dotée de droits civils et politiques dont le droit de vote.

Nation : Communauté humaine unie en conscience autour de valeurs, d'une culture et la volonté de vivre ensemble.

Indépendance : liberté de gouverner seul en toute autonomie.

Souveraineté : droit absolu d'exercer une autorité. S'emploie pour une nation.

Constitution : texte fondamental réglant l'organisation et le fonctionnement d'un Etat.

Lumières : Mouvement intellectuel et scientifique du XVIII<sup>e</sup> siècle qui va marquer les esprits en matière de justice, d'égalité, de progrès et de cultures.

Presse : Ensemble de journaux de journaux de papier diffusant des informations . Au XIX la tendance est à la « dématérialisation »



HISTOIRE THÈME II

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

**Situation 2 :**

**Comprendre la révolution française et la fin de la monarchie absolue**

- Expliquer le déroulement de la révolution française (acteurs, actions et conséquences)

**Supports :**

1. Documents sur les acteurs
2. Caricature de l'ancien régime
3. Chronologie sous forme de frise
4. ***Le serment du jeu de paume*** (Tableau de Jacques-Louis David, 1791)
5. La prise de la Bastille, J-P Houël
6. Extrait de la ***Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen***
7. ***Extrait de la lettre « testament de Louis XVI***
8. La Constitution de 1791
9. La fuite de Louis XVI à Varennes
10. **La destitution de la monarchie**

**Travail des élèves**

**Synthèse à rédiger : raconter un évènement historique**

1 -	<p><b>Le résumé établi à partir des questions de base :</b></p> <p>Qui : Louis XVI, le clergé, la noblesse et le Tiers-Etats</p> <p>Quoi ? : une situation devenue intenable.</p> <p>Quand ? En 1789</p> <p>Où ? En France</p> <p><b>Il vous reste à définir :</b></p> <p style="text-align: right;">Pourquoi et Comment ?</p>
-----	--

**Le thème : comment la Révolution a mis fin à la monarchie absolue ?**

## 1 - Les acteurs principaux (qui)



Louis XVI,

**Le Clergé :**  
ensemble  
des



représentants de l'Eglise (curés, moines, évêques...)

**La Noblesse** : membres des familles privilégiées par la royauté, qui les a remerciées en leur donnant des terres avec le titre de noblesse avec: plus petit au plus grand : baron, vicomte, marquis, comte. Le titre de duc ou duchesse est réservé en règle générale à la famille du roi.

**Le Tiers-Etat** : Le reste de la population des Français non-privilegiés . Il regroupe les paysans les plus pauvres, les habitants des bourgs (les bourgeois), des artisans que des riches commerçants, des médecins ou des avocats dont certains sont devenus beaucoup plus riches et cultivés que beaucoup de nobles..







**Le serment du « Jeu de Paume »**  
**20 juin 1789** : engagement pris par les Députés du tiers-Etat plus les volontaires des deux autres ordres, de rester unis jusqu'à l'écriture d'une Constitution. / David



**Le peuple en colère : La prise de la Bastille 14 Juillet 1789**

– Jean-Pierre Houël - 1789



## Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789

### Préambule :

Les représentants du peuple français, constitués en Assemblée nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de l'homme sont les seules causes des malheurs publics et de la corruption des gouvernements, ont résolu d'exposer, dans une déclaration solennelle, les droits naturels, inaliénables et sacrés de l'homme, afin que cette déclaration, constamment présente à tous les membres du corps social, leur rappelle sans cesse leurs droits et leurs devoirs ; afin que les actes du pouvoir législatif, et ceux du pouvoir exécutif, pouvant être à chaque instant comparés avec le but de toute institution politique, en soient plus respectés; afin que les réclamations des citoyens, fondées désormais sur des principes simples et incontestables, tournent toujours au maintien de la Constitution et au bonheur de tous.

En conséquence, l'Assemblée nationale reconnaît et déclare, en présence et sous les auspices de l'Être suprême, les droits suivants de l'homme et du citoyen.

**Article 1<sup>er</sup>** Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

**Article 2 :** Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression.

**Article 3 :** Le principe de toute souveraineté réside essentiellement dans la nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

**Article 4 :** La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.

**Article 5 :** La loi n'a le droit de défendre que les actions nuisibles à la société. (...)

**Article 6 :** La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.

## Constitution de 1791

**Constitution de 1791** - L'Assemblée nationale voulant établir la Constitution française sur les principes qu'elle vient de reconnaître et de déclarer, abolit irrévocablement les institutions qui blessaient la liberté et l'égalité des droits.

- Il n'y a plus ni noblesse, ni distinctions héréditaires, ni distinctions d'ordres, ni régime féodal, ni aucun des titres (...) pour lesquelles on exigeait des preuves de noblesse, ou qui supposaient des distinctions de naissance, ni aucune autre supériorité, que celle des fonctionnaires publics dans l'exercice de leurs fonctions.

(...)

- La loi ne reconnaît plus ni voeux religieux, ni aucun autre engagement qui serait contraire aux droits naturels ou à la Constitution.

### **Titre Premier - Dispositions fondamentales garanties par la Constitution**

La Constitution garantit, comme droits naturels et civils :

1° Que tous les citoyens sont admissibles aux places et emplois, sans autre distinction que celle des vertus et des talents ;

3° Que les mêmes délits seront punis des mêmes peines, sans aucune distinction des personnes.

La Constitution garantit pareillement, comme droits naturels et civils :

- La liberté à tout homme d'aller, de rester, de partir, sans pouvoir être arrêté, ni détenu, que selon les formes déterminées par la Constitution ;

- La liberté à tout homme de parler, d'écrire, d'imprimer et publier ses pensées, sans que les écrits puissent être soumis à aucune censure ni inspection avant leur publication, et d'exercer le culte religieux auquel il est attaché ;

- La liberté aux citoyens de s'assembler paisiblement et sans armes.

- La liberté d'adresser aux autorités constituées des pétitions signées individuellement.

(...)

**Article 7.** - Les membres de l'Assemblée de révision, après avoir prononcé tous ensemble le serment de *vivre libres ou mourir*, prêteront individuellement celui de *se borner à statuer sur les objets qui leur auront été soumis par le voeu uniforme des trois législatures précédentes ; de maintenir, au surplus, de tout leur pouvoir la Constitution du royaume, décrétée par l'Assemblée nationale constituante, aux années 1789, 1790 et 1791, et d'être en tout fidèles à la Nation, à la loi et au roi*

## Le retour de Louis XVI à Paris le 25 juin 1791 après sa arrestation à Varennes.

La



destitution de la monarchie : l'arrestation de Louis XVI

*Depuis sa tentative de fuite de la France, arrêté à Varennes et ramené à Paris, Louis XVI est ramené au palais des Tuileries mais il n'est plus libre de ses mouvements. Il est encore le roi mais pour le peuple il est devenu un traître. L'idée de la république est dans les esprits depuis sept 1791 ; Une partie des révolutionnaire demande sa destitution. Le 10 août 1792 Louis XVI est arrêté.*

Nous vous demandons, **Législateurs**, de former le jury d'accusation d'un monarque **parjure** ou en **démence** ; nous vous demandons de déclarer sur le champ que Louis XVI est coupable de crimes contre la **sûreté nationale**, et qu'il est en état d'arrestation (...)

La guerre est déclarée entre Louis XVI et nous.

Législateurs, nous vous laissons encore l'honneur de sauver la patrie ; mais si vous refusez de nous la sauver, il faudra bien enfin que nous prenions le parti de nous sauver nous-mêmes.

La section des Gravilliers à l'Assemblée nationale, le 4 août 1792

### Vocabulaire

**Législateurs** : Elus de l'Assemblée nationale

**Parjure** : parole non tenue = trahison

**Démence** : folie

**Sûreté nationale** : Sûreté du pays

**Droits de l'homme** : droits que chacun détient du simple fait de naître humain. Définis dans la déclaration des droits de l'homme.

**Privilège** : avantage particulier rattaché à une personne en toute injustice pour les autres. Sous le régime politique de la monarchie absolue, le roi accordait des privilèges à la noblesse et au clergé. Il s'assurait ainsi leur fidélité d'ailleurs.

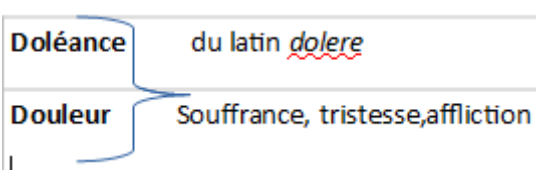
**Séparation des pouvoirs** : principe politique qui revendique la séparation des fonctions dans les institutions gouvernementales. Le pouvoir législatif pour faire les lois. Le pouvoir exécutif pour les faire appliquer (la justice) et le pouvoir judiciaire pour les faire respecter

**Société d'ordre** : division de la société en catégories hiérarchisées ( Avant la révolution française de 1789, la division française était en partie, la noblesse, le clergé et le tiers-Etat. Seuls les deux premiers ordres disposent de privilèges. Le rôle du dernier était de satisfaire les deux premiers.

**Assemblée nationale** : composée de députés élus, elle détient une partie du pouvoir législatif et « incarne » représente la souveraineté nationale .

**Les Etats généraux** : assemblée extraordinaire réunissant les trois ordres de la société. A la suite du mécontentement du peuple (tiers-état) le roi convoque des états généraux en 1788

**Ancien régime** : expression utilisée dès le début dans les cahiers de doléances en janvier 1789. Elle signifie tout ce que le peuple subit.. « ordre ancien ». Si on se réfère à la révolution, l'ancien régime, c'est le AVANT, la révolution.

<i>Sens premier (1 ère utilisation du mot)</i>	<i>Sens second (dans le texte)</i>
 <p>Doléance du latin <i>dolere</i> Douleur Souffrance, tristesse, affliction</p>	<p><b>Un cahier de doléance</b> est un document écrit dans lequel un émetteur rédige à un destinataire tous les problèmes qu'il rencontre. Le <b>peuple</b> écrit au <b>roi</b> pour lui faire connaître les difficultés énormes que le peuple subit</p>

## QUESTIONS

	Documents	Questions
1	Documents sur les acteurs	Combien d'acteurs sont représentés, nommez-les. Quel est le groupe le plus nombreux ?
2	Caricature de l'ancien régime	La caricature par définition se moque d'une situation. Dans cette représentation identifiez les groupes. Que font-ils chacun ? Cette situation vous paraît-elle enviable ?
3	Chronologie sous forme de frise	Sur la période : 1789/1792, combien de phases (parties) pouvez-vous proposer ? Quel est l'événement déclencheur pour chacune des deux phases ? Entre l'ancien régime et la première république, il manque un titre : que pourriez-vous proposer ?
4	Le serment du jeu de paume (Tableau de Jacques-Louis David, 1791)	Le peintre a fait preuve d'enthousiasme en immortalisant la scène. Décrivez-la et dites quelle atmosphère règne



5	La prise de la Bastille, J-P Houël	Décrivez le tableau, pourquoi parle-t-on de colère ?
6	Extrait de la Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen	Etude du préambule : quel est l'objectif principal de ce texte. Sur quoi la recherche de ce but se base-t-il ? Quels sont les éléments rejetés ?
7	La Constitution de 1791	Dans le titre 1 <sup>er</sup> , les articles 1 et 3 sont complémentaires, comment ? Cette constitution met-elle en question la présence du roi à la tête de la nation ? (art 7)
8	La fuite de Louis XVI à Varennes	<a href="https://www.histoire-image.org/etudes/retour-varennes-paris">https://www.histoire-image.org/etudes/retour-varennes-paris</a>
9	La destitution de la monarchie	Qui est l'auteur, à qui s'adresse-t-il ? Quelles sont les accusations portées contre le roi ? En quoi est-ce la fin de la monarchie ?

HISTOIRE THÈME II

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

**SUJET D'ETUDE : LA RÉVOLUTION EN ACTION**

**Situation 3 : La révolution de Saint-Domingue , une révolte d'esclaves**

**Comment la colonie de Saint-Domingue devient-elle indépendante ?**

**Expliquer le déroulement de la révolution à Saint-Domingue (acteurs, actions  
et conséquences)**

**Documents**

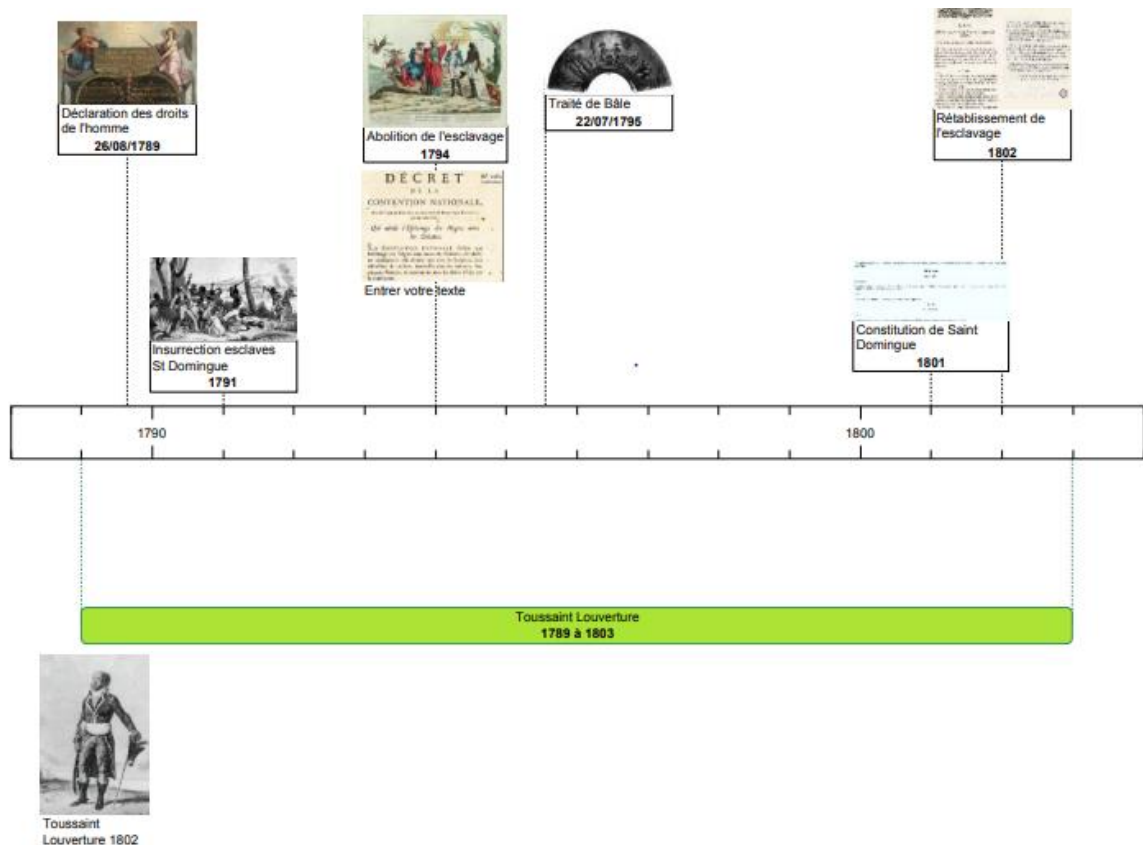
**Document 1:**

La perle des Antilles : Saint Domingue en 1789 : la plus riche des colonies françaises - Première production mondiale de sucre de canne, de café pour l'exportation.

Elle est composée de trois groupes inévitables de personnes  
30 000 Blancs : les colons possèdent les terres (plantations) sur lesquelles ils font travailler des esclaves. Les colons voudraient bien se libérer des lois métropolitaines qui réglementent leur commerce et donc leur bénéfice.  
30 000 Libres de couleur : esclaves affranchis qui n'ont pourtant pas les mêmes droits que les Blancs. Ils veulent l'application de la Déclaration des droits de l'homme  
500 000 esclaves : ils travaillent sous la contrainte, ils ne disposent d'aucun droit. 60 % 'entre eux a subi la traite négrière et sont originaires d'Afrique, les autres sont leurs enfants nés sur place, esclaves.

Document 2 : Une île partagée en Deux colonies, une française, la seconde espagnole.





#### Document 4 : Eléments chronologiques.

1776 – Né esclave en 1743 et affranchi à 33 ans, Toussaint Louverture devient propriétaire de terres et d’esclaves.

1791 - Toussaint Louverture participe à la révolte du Bois Caïman.

Août 1793 – La liberté générale est accordée aux esclaves de l’île.

Sept 1793 – Début de l’occupation des ports par les Anglais.

Sept 1794 – Rigaud et Toussaint aident la République à repousser les Anglais. Louverture rejoint la France.

22 juillet 1795 – Traité de Bâle. L’Espagne cède la partie est de l’île à la France . St Domingue devient donc entièrement française. La République confie à T. Louverture le commandement dans les deux parties de l’île.

1796 – Pour la reconnaissance de ses nombreuses victoires contre l’Angleterre et l’Espagne, il est nommé général de Brigade.

1798 – Toussaint Louverture est victorieux face aux Anglais au nom de l’armée française.

3 juillet 1801 - une Constitution proposée par les députés le 19 floréal/9 mai, qui établit l’autonomie de Saint-Domingue au sein de la République française et lui accorde de grands pouvoirs en tant que Gouverneur à vie.

Janv 1802 – Arrivée de 25 000 soldats de France commandées par le général Leclerc pour reprendre possession française de l’île. Il s’agit de « l’expédition de St Domingue »



6 Mai 1802– Capitulation de Toussaint Louverture face aux victoires du général Leclerc. Et déportation en France

Octobre 1802 – Généralisation de l'insurrection dans l'île, commandée par Dessalines (gendre de Toussaint Louverture).

Avril 180 – Mort en prison de Toussaint Louverture.

19 Nov 1803 – Défaite du général de Rochambeau, victoire du général Dessalines.

1 Janv 1804 - Dessalines proclame l'indépendance de Saint-Domingue qui devient Haïti.

Selon la Constitution , il devient Gouverneur à vie (avant d'être assassiné en 1806)

### **Vocabulaire à connaître :**

Un/e « Libre de couleur » : c'est une personne noire ou métis qui a obtenu son affranchissement. Ou alors c'est une personne noire qui est descendant d'un/e affranchi/e.

Code noir : c'est un « edit royal » de Louis XIV qui régleme les conditions d'esclavage d'abord dans les Antilles. Il disparaît une première fois en 1794 avec la fin de l'esclavage puis est remis par Napoléon avant de disparaître définitivement en 1848 lors de l'abolition définitive de l'esclavage en France.

Citoyen : Personne dotée de droits civils et politiques dont le droit de vote.

Nation : Communauté humaine unie en conscience autour de valeurs, d'une culture et la volonté de vivre ensemble.

Indépendance : liberté de gouverner seul en toute autonomie.

Souveraineté : droit absolu d'exercer une autorité. S'emploie pour une nation.

Constitution : texte fondamental réglant l'organisation et le fonctionnement d'un Etat.

### **CONSEILS A Suivre IMPERATIVEMENT**

**Votre travail :** Comme vous travaillez seul.. pas de copain pour regarder ce qu'il fait. Respectez impérativement l'ordre dans lequel les questions sont posées, cela facilitera votre compréhension.

1 – Lisez d'abord **TOUS** les documents sans vous intéresser aux questions . Essayez de vous interroger, notez ce qui vous paraît intéressant.

**2 – Répondez maintenant aux questions.**

### **1 - Le contexte de Saint Domingue**

**Question 1 – document 1 :**

Soulignez dans le texte chacune des trois raisons qui poussent chaque groupe à agir

Groupe	Motivation

**Question 2 – Document 2**

En regardant un atlas, dites où se trouve situé Saint Domingue.

Qu'elle est la particularité (ce qu'elle a de particulier) de cette colonie ? (info dans le titre).

**2 - La révolution haïtienne en marche**

**Question 3 – Document 3**

Observez la frise et proposez un titre à chaque ligne d'information

**Question 4 Document 4**

Distinguez en deux couleurs les informations qui la Révolution de Saint Domingue **en rouge** et les informations qui concernent Toussaint Louverture **en vert**

**Question 5 Document 3 -**

Reportez sur la frise les éléments du doc en respectant la logique proposée dans la frise.

**3 – Un homme investi dans la révolution.**

Vous rédigez un biographie de Toussaint Louverture :

Montrez son engagement dans la révolution

Montrez aussi ses aspects positifs et ses aspects moins positifs., bref son caractère humain.

**HISTOIRE THÈME II**

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

**SUJET D'ETUDE : L'HÉRITAGE DES RÉVOLUTIONS**

**Situation 1 : Des bouleversements dans tous les domaines**

**Quelles sont les conséquences des révolutions sur les sociétés concernées ?**

**Document 1 : Extrait de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 1789.**

Article 2

Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression.

Article 4

La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui : ainsi, l'exercice des droits naturels de chaque homme n'a de bornes que celles qui assurent aux autres membres de la société la jouissance de ces mêmes droits. Ces bornes ne peuvent être déterminées que par la loi.

Article 5

La loi n'a le droit de défendre que les actions nuisibles à la société. Tout ce qui n'est pas défendu par la loi ne peut être empêché, et nul ne peut être contraint à faire ce qu'elle n'ordonne pas.

Article 7

Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la loi, et selon les formes qu'elle a prescrites. Ceux qui sollicitent, expédient, exécutent ou font exécuter des ordres arbitraires, doivent être punis ; mais tout citoyen appelé ou saisi en vertu de la loi doit obéir à l'instant : il se rend coupable par la résistance.

Article 10

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

Article 11

La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

Source <https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/declaration-des-droits-de-l-homme-et-du-citoyen-de-1789>

**Activité 1 :**

1/Quels sont les droits de l'individu affirmés dans l'article 2 ?

2/ Quelle définition de la liberté proposent les articles 4 et 5 ?

3/ Quel droit affirment l'article 7 ?

4/ Quelles libertés proclament les articles 10 et 11 ?

Document 2 : Extrait de la Constitution d’Haïti, 20 mai 1805.

**Article 3** : Les citoyens haïtiens sont frères entre eux ; l’égalité aux yeux de la loi est incontestablement reconnue, et il ne peut exister d’autre titre, avantages ou privilèges, que ceux qui résultent nécessairement de la considération et en récompense rendus à la liberté et à l’indépendance.

**Article 6** : La propriété est sacrée, sa violation sera rigoureusement poursuivie.

**Article 7** : La qualité de citoyen d’Haïti se perd par l’émigration et par la naturalisation en pays étranger, et par la condamnation à des peines afflictives et infamantes. Le premier cas emporte la peine de mort et la confiscation des propriétés.

**Article 35** : La religion catholique, (...) étant celle de tous les Haïtiens, est la religion d’Etat.

**Activité 2 :**

Après avoir relu les deux constitutions, relevez des points communs et une différence.

Points communs des deux constitutions	Différences

**Problématique : Quelles sont les conséquences des révolutions sur les sociétés concernées ?**

---

---

---

## THÈME II

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

### SUJET D'ETUDE : L'HÉRITAGE DES RÉVOLUTIONS

#### Situation 2 : La Première République (1792-1799)

#### Pourquoi la Première République n'a pas été une source de liberté et d'égalité pour tous ?

Objectif(s) de la séance :

→ Comprendre en quoi la dictature de la Terreur contredit la D.D.H.C de 1789.

#### DOCUMENT 1 : La République en danger



1) De quel type de document s'agit-il ? Qu'est-ce que le document veut nous montrer ?

2) Repérer sur la carte les insurrections antirévolutionnaires. Où sont-elles les plus présentes ?



## Document 2 : Extrait de la loi des suspects, 1793

Sont réputés suspects ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la royauté et ennemis de la liberté ; ceux qui ne pourront pas justifier de leurs moyens d'exister ; les nobles qui n'ont pas manifesté leur attachement à la Révolution ; ceux qui ont émigré.

Source : Extrait de la loi des suspects, décret de 1793.

1) D'après ce texte, qui est suspect ?

2) Quels articles de la D.D.H.C. sont contredits par ce texte ? Reporte-toi au document étudié ultérieurement.

## Document 3 : La dictature de la Terreur engendre des milliers de morts.



Source : La Terreur de l'an II (de Béricourt, 18<sup>ème</sup> s.)

1) Repère la série de charrettes qui se remplissent de cadavres de personnes exécutées (par noyades ou fusillades).

2) Cette peinture t'évoque quels sentiments ?

**Pourquoi la Première République n'a pas été une source de liberté et d'égalité pour tous ?**

---

HISTOIRE THÈME II

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

**SEANCE de SYNTHÈSE : Les révolutions dans l'espace atlantique.**

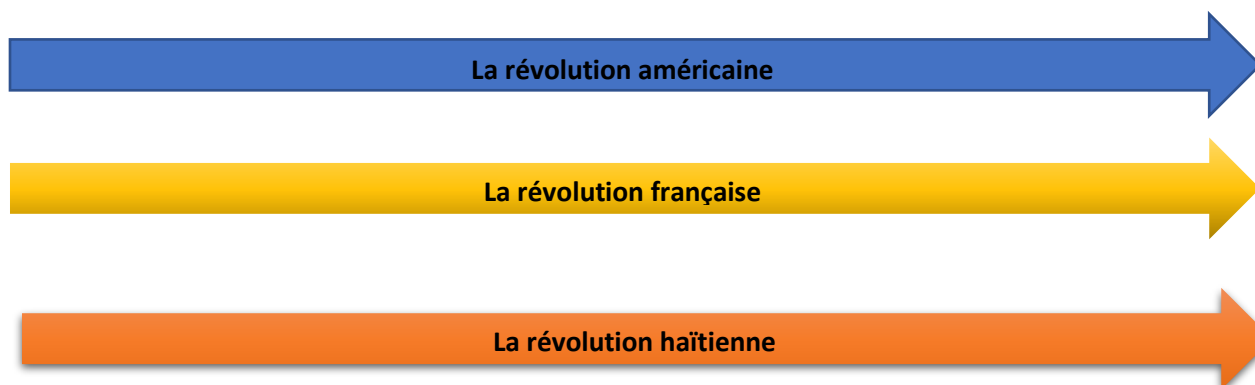
**Quelles sont les ressemblances et les différences des 3 révolutions ?**

- 1) Vidéo Youtube à regarder : <https://www.youtube.com/watch?v=FOA8HdIC8PA>

**Quelles sont les révolutions qui ont réussi ?**

- 2) **Frise à construire :**

Dates-clés des 3 révolutions du monde atlantique	
1751-1772	Encyclopédie de Diderot et d'Alembert
1775-1783	Guerre d'indépendance des Etats-Unis d'Amérique
1776	Déclaration d'indépendance des Etats-Unis d'Amérique
1787	Constitution des Etats-Unis d'Amérique
1789-1799	Révolution française et Première République
26 août 1789	Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen
10 août 1792	Chute de la monarchie française
21 septembre 1792	Proclamation de la République Française
1793	Abolition de l'esclavage à Saint Domingue
1804	Indépendance de Saint-Domingue



- 3) **Quels sont les points communs et les différences entre les 3 Révolutions (vidéo + frises)**

x	La révolution américaine	La révolution française	La révolution haïtienne
Points communs	Quelle est la devise de la République ? Quelle est la valeur réclamée par tous les Révolutionnaires ?		
Différences	Ont-ils les mêmes ennemis et qui sont-ils ?		

- 4) **Résumez ce que vous avez compris aujourd'hui :**

---

---

Nom :		Note : /20
Prénom :		
Classe :	<b>HISTOIRE THÈME II</b> <b>L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)</b>	

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

### EVALUATION

#### 1) Auto-évaluation

questions	Presque rien	Un peu	La moitié	Presque tout
J'ai fait les questions des cours	0	1	2	3
J'ai suivi les séances dans l'ordre	non	Un peu	souvent	tout
J'ai suivi les séances dans l'ordre	0	1	2	3
Note :				<b>/6 points</b>

#### 2) Biographie : JE choisis un personnage révolutionnaire qui m'a plu et je raconte son histoire : **/4 points**

- a) Le personnage choisi nommé: 1 pt
- b) Des dates précises : 1 pt
- c) Des évènements révolutionnaires : 1 pt
- d) Utilisation du « je » et du présent de l'indicatif : 1

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 3) Frise chronologique : construire la frise de la révolution américaine **/4 points**

1775-1783	Guerre d'indépendance des Etats-Unis d'Amérique
1776	Déclaration d'indépendance des Etats-Unis d'Amérique
1787	Constitution des Etats-Unis d'Amérique



- a) Découpez la frise en portion : 1 point
- b) Mettre les dates à la bonne place : 1 point par date
- 4) Connaissances : 6 points
- 5) Quels sont les points communs et les différences entre les 3 Révolutions

x	La révolution américaine	La révolution française	La révolution haïtienne
Points communs	Quelle est la devise de la République ? 2 points Quelle est la valeur réclamée par tous les Révolutionnaires ? 2 points		
Différences	Ont-ils les mêmes ennemis et qui sont-ils ? 2 points		

HISTOIRE THÈME II

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Problématique : En quoi ces sociétés se révolutionnent-elles et quels sont les changements inédits ?

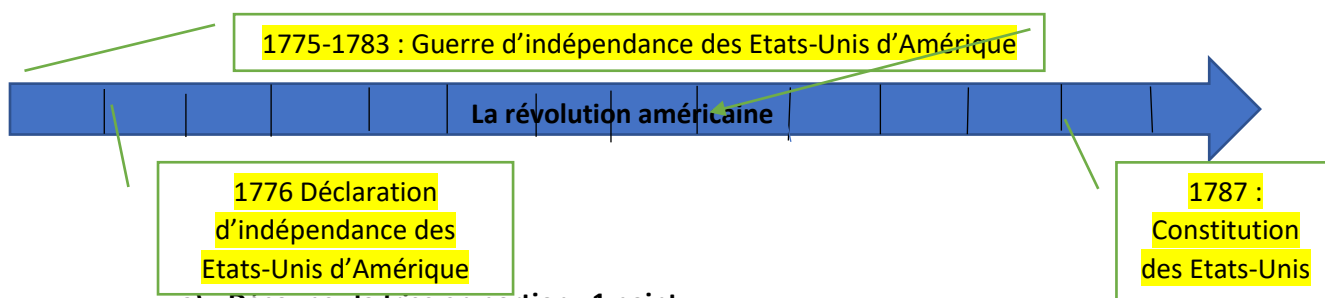
**EVALUATION CORRECTION**

- 5) 4 points pour motivation/ implication et concentration élève
- 6) **Biographie : JE choisis un personnage révolutionnaire qui m'a plu et je raconte son histoire :** /4 points
- e) **Le personnage choisi nommé:1 pt**
- f) **Des dates précises : 1 pt**
- g) **Des évènements révolutionnaires : 1 pt**
- h) **Utilisation du « il » et du présent de l'indicatif : 1**

- a) LOUVERTURE
- b) 1804 indépendance d'Haïti
- c) Les différentes batailles
- d) Il et présent

- 7) **Frise chronologique : construire la frise de la révolution américaine** /4 points

1775-1783	Guerre d'indépendance des Etats-Unis d'Amérique
1776	Déclaration d'indépendance des Etats-Unis d'Amérique
1787	Constitution des Etats-Unis d'Amérique



- a) **Decoupez la frise en portion : 1 point**
- b) **Mettre les dates à la bonne place : 1 point par date**

- 8) **Connaissances : 6 points**
- 6) **Quels sont les points communs et les différences entre les 3 Révolutions**

x	La révolution américaine	La révolution française	La révolution haïtienne
Points communs	Quelle est la devise de la République ? 2 points <b>LIBERTE EGALITE FRATERNITE</b> Quelle est la valeur réclamée par tous les Révolutionnaires ? 2 points <b>LA LIBERTE</b>		
Différences	Ont-ils les mêmes ennemis et qui sont-ils ? 2 points L'ennemi des Américains est la monarchie britannique L'ennemi des révolutionnaires français est la monarchie absolue L'ennemi des révolutionnaires haïtienne est le système esclavagiste		

