

# Les étapes de la pédagogie explicite

## Etape 1 :

Progression spiralaire



## Quand ?

Avant la séance :  
Temps de préparation

## Comment ?

- Bien réfléchir à l'**ordre** dans lequel on va séquencer les apprentissages/ du plus simple au plus complexe
- **Pédagogie structurée et progressive**
- Utiliser la **répétition** pour construire la mémorisation à long terme.

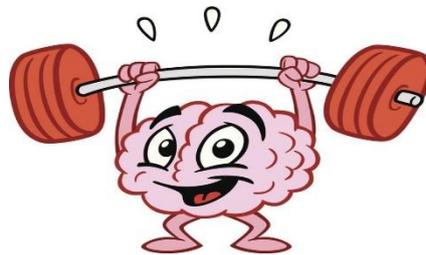
## Etape 2 :

Présentation de **l'objectif, réactivation** des connaissances et **émulation cognitive**

### Quand ?

**Au début de la séance :**

Avant l'entrée en tâche/situation



### Comment ?

**Clarté et émulation cognitive**

L'enseignant délivre **un message clair et concis** pour permettre aux élèves **de se concentrer sur la nouvelle tâche/ compétence**

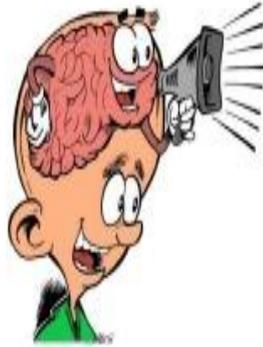
**L'enseignant présente l'objectif** d'une manière accessible et intéressante pour leurs élèves

**L'enseignant présente un contenu pertinent, identifiable, accessible** afin de faciliter l'entrée dans la tâche

**Etape 3 :  
Modelage**

**Quand ?**

**Pendant la séance :  
réalisation de la tâche**



**Quoi faire ?**

**Quand ?**

**Pourquoi ?**

**Comment ?**

**Comment ?**

**Posture de Jiminy Cricket, être la petite voix intérieure des élèves.**

**L'enseignant présente le nouvel apprentissage.**

**L'enseignant montre aux élèves les stratégies, les procédures cognitives qui peuvent les aider à maîtriser la compétence.**

**L'enseignant montre et explique « comment on fait pour... »**

**Etape 4 :**  
**Pratique guidée**

**Quand ?**  
**Pendant la séance :**  
**réalisation de la tâche**



**Comment ?**

Les élèves accomplissent, **collectivement ou en équipe, la tâche identique à la présentation de l'enseignant.**

Donner **du temps** aux élèves pour **réfléchir, observer, pratiquer, manipuler.**

C'est l'étape la plus longue.

Ne pas vouloir aller plus vite pendant cette étape.

L'enseignant donne des **instructions spécifiques** pour montrer aux élèves **comment** effectuer une tâche ou résoudre un problème

L'enseignant questionne les élèves, interagit avec eux, les incite à **justifier leurs réponses**, à formuler leur **raisonnement.**

L'enseignant vérifie ce que les élèves ont compris durant la démonstration (étape modelage).

**Posture de Ratatouille pour guider et étayer « on fait ensemble ».**

**Etape 5 :  
Objectivation**

**Quand ?**

**Pendant la séance :  
réalisation de la tâche**



**Comment ?**

L'enseignant demande aux élèves :

**« Quelle est la chose essentielle à retenir ? »**

Les élèves expliquent **« comment on fait pour... »**

**Les élèves récapitulent et le professeur valide** ou précise à nouveau les points moins bien expliqués ou oubliés par les élèves **en les faisant verbaliser par les élèves.**

**Posture de Dumbledore**

**Etape 6 :**  
**Pratique autonome**

**Quand ?**  
**Pendant la séance :**  
**réalisation de la tâche**



**Comment ?**

L'enseignant propose aux élèves d'accomplir une **tâche identique** à la présentation en la pratiquant de manière autonome.

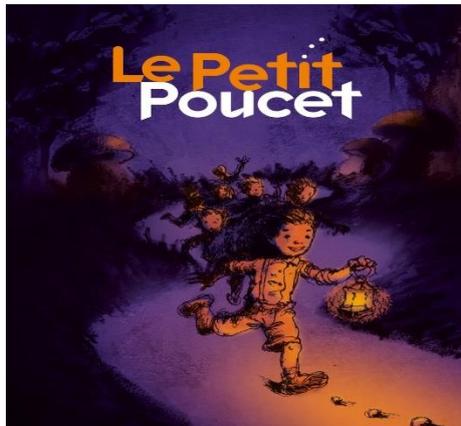
Les élèves **pratiquent et renforcent leur apprentissage.**

**L'élève utilise les outils et les procédures seul.**

**Etape 7 :**  
**Institutionnalisation**

**Quand ?**

**Pendant la séance :**  
**réalisation de la tâche**



**Comment ?**

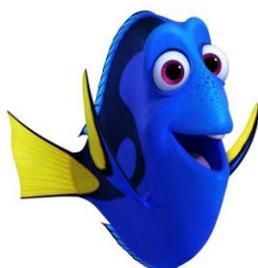
Traces qui permettent de **fixer et de conserver** le savoir construit

Posture du petit Poucet

Revenir sur les pas des procédures pour **construire l'apprentissage.**

**Etape 8 :**  
**Mémorisation**

**Quand ?**  
**Pendant la séance :**  
**réalisation de la tâche**



**Comment ?**

**Répéter** fréquemment les activités.

**Ritualiser** l'utilisation des procédures en classe et les utiliser systématiquement.

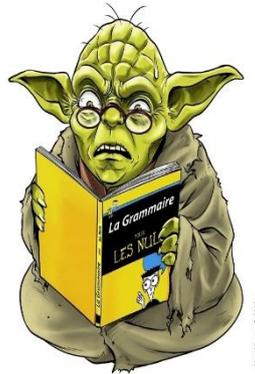
**Apprendre à mémoriser en classe.**

## Etape 9

### Attitude réflexive sur l'apprentissage

#### Quand ?

Après la séance :  
réalisation de la tâche



#### Comment ?

L'enseignant amène les élèves à **réfléchir sur** :

- **leurs réussites**
- **leurs difficultés**

L'enseignant apprend aux élèves à **se fixer des objectifs d'apprentissage.**