



LA CONDUITE DE L'ÉTUDE DE GESTION EN CLASSE DE PREMIÈRE STMG



1.

Rappels pour l'année en cours



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3.

Un bref temps d'échanges



4.

L'évaluation au fil de l'eau

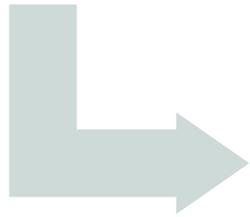


5.

Un bref temps d'échanges

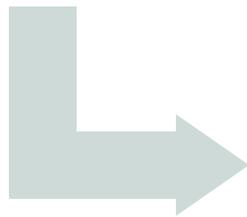
1^{ère}
conséquence

Le travail d'étude de gestion doit continuer d'être réalisé avec les élèves



2^{ème}
conséquence

Le travail de réalisation doit donc être valorisé de manière conséquente dans les bulletins en SGN



3^{ème}
conséquence

L'étude de gestion doit être valorisée dans le PLE puisque les SGN sont intégrées au contrôle continu



1.

Rappels pour l'année en cours



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3.

Un bref temps d'échanges



4.

L'évaluation au fil de l'eau



5.

Un bref temps d'échanges

6.

Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

n°1

- Le programme de SGN et la 1^{ère} intention de choix d'une ou plusieurs questions de gestion
- => *Observation du champ des possibles en matière de thématiques !*



1.

Rappels pour l'année en cours

n°2

- Les tableaux de suivi des recherches d'informations
- => *Reporting des sources presse / internet / médias sociaux / entretiens*



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine

n°3

- La validation des informations trouvées
- => *Sélection à l'aide d'un critère de validation*



3.

Un bref temps d'échanges

n°4

- L'analyse des informations sélectionnées
- => *Concentration des idées essentielles de l'ensemble des sources validées*



4.

L'évaluation au fil de l'eau

n°5

- Fixation de la problématique et détermination du plan de la synthèse
- => *Répartition des idées retenues en parties et sous-parties*



5.

Un bref temps d'échanges

n°6

- Rédaction de la synthèse ! (1 page recto-verso maximum)

6.

Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)



Carnet de bord de l'élève (phase de préparation)

Epreuve de spécialité : ETUDE de GESTION

ANNEXE 1 : Points du programme en Sciences de Gestion & Numérique

Questions de gestion	Notions abordées	Choix envisagé (Oui / Non)	Organisation(s) envisagée(s)
THÈME 1 : DE L'INDIVIDU A L'ACTEUR			
Question de gestion 1 : Comment définir les différents types d'organisation ?	<i>Gouvernement des organisations</i>		
	<i>Mode de contrôle des dirigeants</i>		
	<i>Buts de l'organisation</i>		
	<i>Structure de propriété</i>		
	<i>Action collective organisée</i>		
Question de gestion 2 : Comment un individu devient-il acteur dans	<i>Individu : personnalité, émotion, perception, attitude, contrôle de soi, comportement, compétences, identité numérique</i>		
	<i>Communication personnelle</i>		
	<i>Interactions individu / groupe : caractéristiques des groupes, identité et statut dans les groupes, référence et appartenance aux groupes</i>		
	<i>Interactions individu / organisation : cultures, normes, codes, rituels, attribution, représentations, stéréotypes, réseaux sociaux</i>		



1.

Rappels pour l'année en cours



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3.

Un bref temps d'échanges



4.

L'évaluation au fil de l'eau



5.

Un bref temps d'échanges

6.

Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)



Carnet de bord de l'élève (phase de recherche)

Epreuve de spécialité : ETUDE de GESTION

ANNEXE 2 : Suivi de la recherche dans la presse papier ou électronique

Date	Presse(s) généraliste(s)				Presse(s) spécialisée(s)			
	Titre de presse	Type de presse	Titre de l'article (ou...)	Contenu en informations	Titre de presse	Type de presse	Titre de l'article (ou...)	Contenu en informations



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges



4. L'évaluation au fil de l'eau



5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

n°2 bis

 1. Rappels pour l'année en cours

 **2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine**

 3. Un bref temps d'échanges

 4. L'évaluation au fil de l'eau

 5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

ANNEXE 3 : Suivi de la recherche dans les médias sociaux

Date	Nom du média social	Titre de la publication	Auteur(s)	Contenu en informations



n°2 ter



1.

Rappels pour l'année en cours



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3.

Un bref temps d'échanges



4.

L'évaluation au fil de l'eau



5.

Un bref temps d'échanges

6.

Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

Carnet de bord de l'élève (phase de recherche)

Epreuve de spécialité : ETUDE de GESTION

ANNEXE 4 : Suivi de la recherche sur internet (hors sites de presse)

Date	Moteur de recherche				Sites corporate d'organisations	
	Site de recherche	Mots clés saisis	Site(s) visité(s)	Contenu en informations	Site(s) visité(s)	Pages visitées et contenu en informations



1.

Rappels pour l'année en cours



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3.

Un bref temps d'échanges



4.

L'évaluation au fil de l'eau



5.

Un bref temps d'échanges

6.

Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

ANNEXE 6 : Validation des informations trouvées dans les annexes 2 à 5

Informations trouvées lors de la recherche	Critères de sélection 				Résultat de la sélection (validée / non validée)	Justification du choix (de validation ET de non validation)
	Actualité du document	Fiabilité de la source	Pertinence de l'information	Agrément de la présentation		

ANNEXE 7 : Analyse des informations validées dans l'annexe 6



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges



4. L'évaluation au fil de l'eau



5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

	Sources sélectionnées (indiquez leur n° après validation)									
	N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°	N°
a) Idées de chaque source (sous forme de tiret)										
b) Pointage des idées similaires (à l'aide d'un surligneur)										
c) Retraitement des idées similaires en intitulé de sous parties de synthèse	<ul style="list-style-type: none"> • Intitulé d'idée n° 1 : _____ • Intitulé d'idée n° 2 : _____ • Intitulé d'idée n° 3 : _____ • Intitulé d'idée n° 4 : _____ • Intitulé d'idée n° 5 : _____ 									



1.

Rappels pour l'année en cours



2.

Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3.

Un bref temps d'échanges



4.

L'évaluation au fil de l'eau



5.

Un bref temps d'échanges

6.

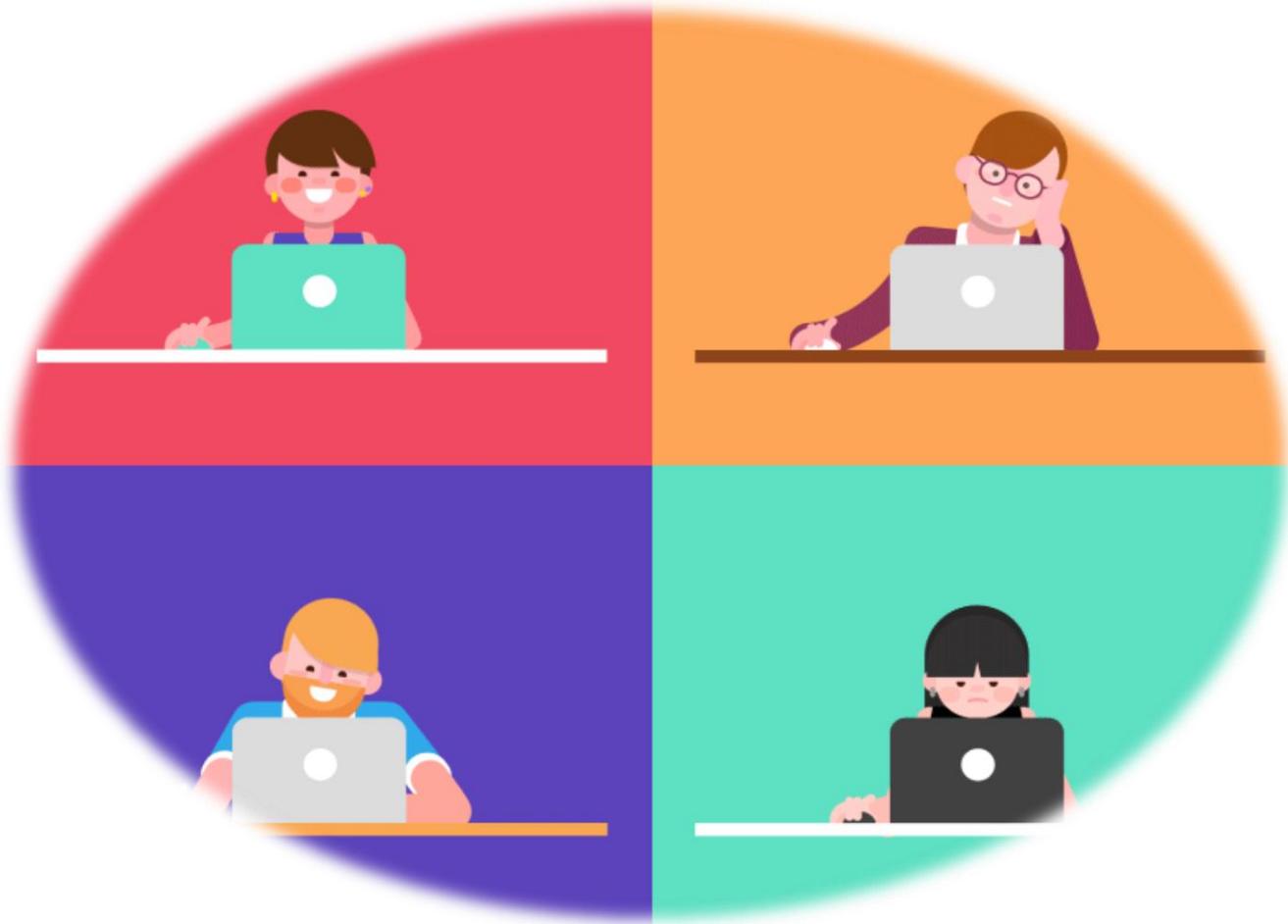
Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

Carnet de bord de l'élève (phase d'analyse des informations sélectionnées)

Epreuve de spécialité : ETUDE de GESTION

ANNEXE 8 : Conception du plan de la synthèse

Sujet d'étude :	
Problématique :	
Introduction :	
Titres	Sources (indiquez leur numéro)
1 ^{ère} partie :	
A -	
1/	
2/	
B -	
1/	
2/	
Transition :	
2 ^{ème} partie :	
A -	
1/	
2/	
B -	



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges



4. L'évaluation au fil de l'eau



5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)



Flashez ce QR_Code et répondez à la question suivante :

« Quels objets évaluez-vous au fil de l'eau ? »

Activité « NUAGE DE MOTS »



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges

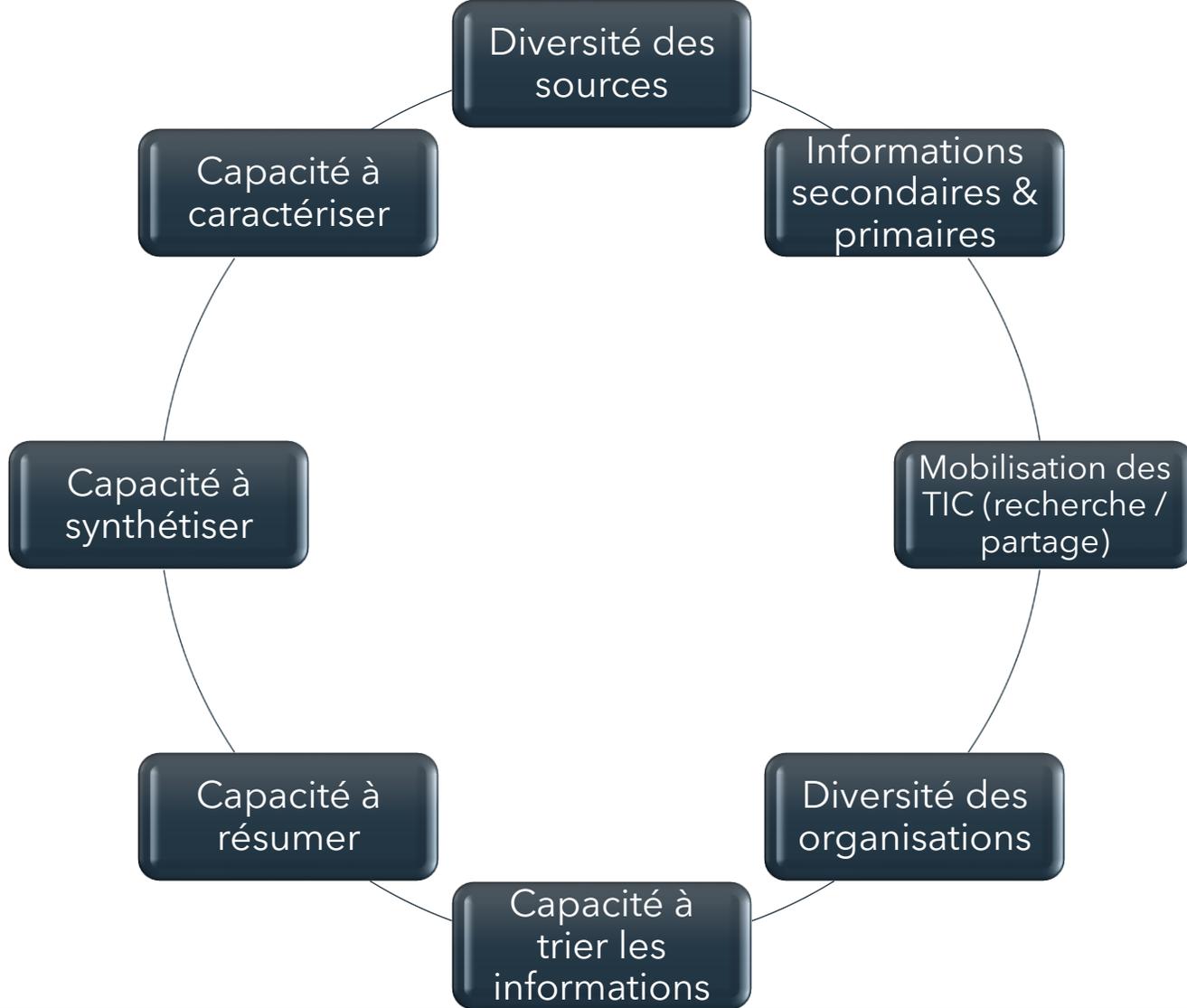


4. L'évaluation au fil de l'eau



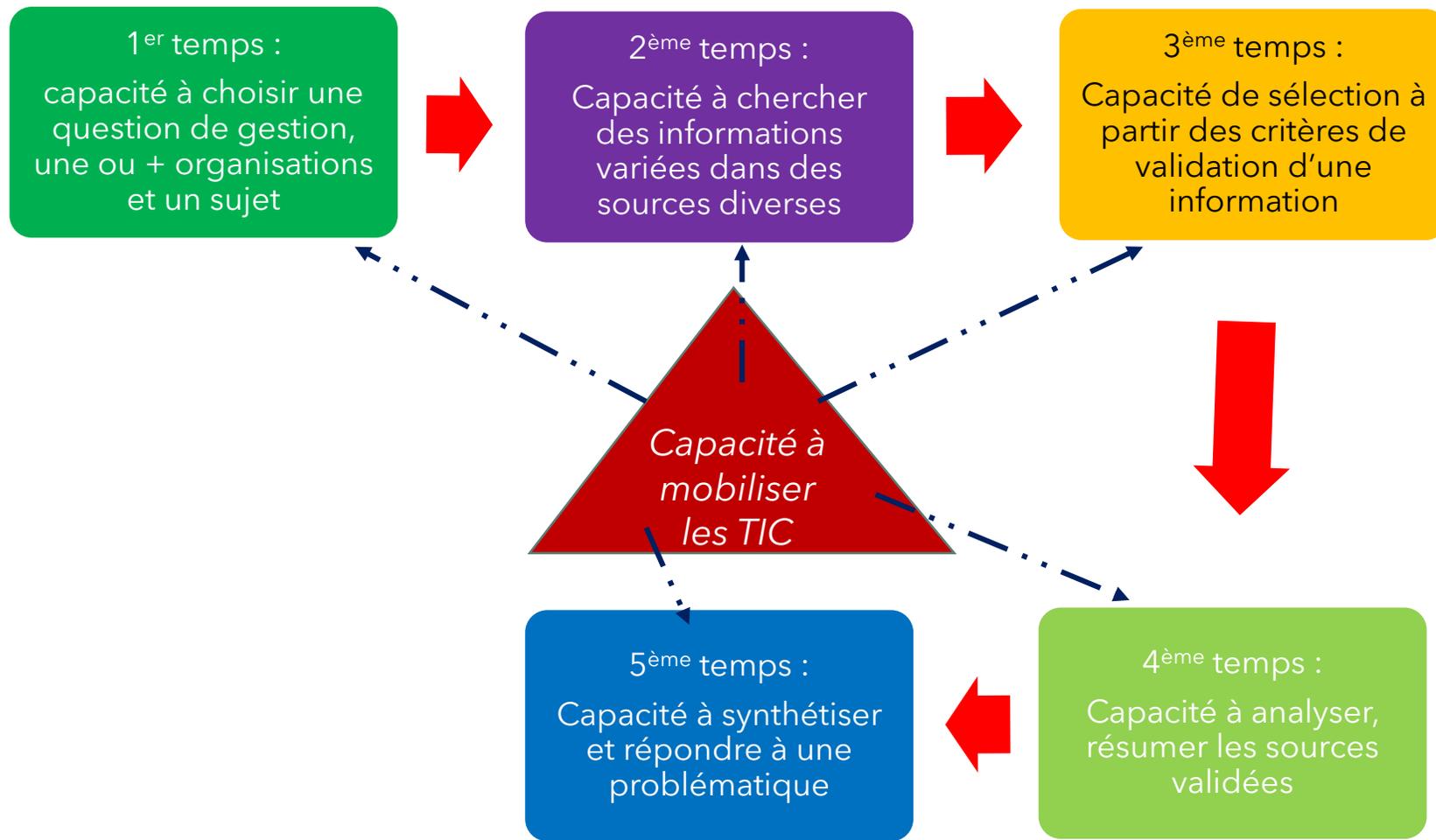
5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)



Les objets d'évaluation

- 
 1. Rappels pour l'année en cours
- 
 2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine
- 
 3. Un bref temps d'échanges
- 
4. L'évaluation au fil de l'eau
- 
 5. Un bref temps d'échanges
6. [Pour le jeudi 10 mars](#) (en présentiel à l'ENC Bessières)



- 
 1. Rappels pour l'année en cours
- 
 2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine
- 
 3. Un bref temps d'échanges
- 
4. L'évaluation au fil de l'eau
- 
 5. Un bref temps d'échanges
- 6. [Pour le jeudi 10 mars](#) (en présentiel à l'ENC Bessières)

Un découpage des temps d'évaluation

1 ^{er} point de contrôle		Progrès attendus
le :		
a) Question de gestion choisie	Choisissez un élément.	
b) Organisation(s) choisie(s)	Très satisfaisant	
c) Choix d'un sujet	Satisfaisant	
d) Justification du choix d'organisation(s) et du sujet	Peu satisfaisant	
e) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 1)	Non réalisé	
	Absent/te	

2 ^{ème} point de contrôle		Progrès attendus
le :		
a) Question de gestion choisie	Choisissez un élément.	
b) Organisation(s) choisie(s)	Très satisfaisant	
c) Choix d'un sujet	Satisfaisant	
d) Justification des choix précédents	Peu satisfaisant	
e) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 1)	Non réalisé	
f) Présence des informations trouvées	Absent/te	
g) Utilisation des T.I.C.	Choisissez un élément.	
h) Utilisation des outils de suivi (annexes 2 à 5)	Choisissez un élément.	
i) Tri des informations trouvées	Choisissez un élément.	
j) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 6)	Choisissez un élément.	



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges



4. **L'évaluation au fil de l'eau**



5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

Exemple de grille de suivi et d'évaluation

3^{ème} point de contrôle

Progrès attendus

le :

a) Question de gestion choisie	Choisissez un élément.
b) Choix d'organisation(s)	Très satisfaisant
c) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 1)	Satisfaisant
d) Présence des informations trouvées	Peu satisfaisant
e) Diversité des sources secondaires	Non réalisé
f) Présence de sources primaires	Absent/te
g) Régularité de la veille informationnelle	Choisissez un élément.
h) Utilisation des outils de suivi (annexes 2 à 5)	Choisissez un élément.
i) Tri des informations trouvées	Choisissez un élément.
j) Capacité à justifier ses choix	Choisissez un élément.
k) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 6)	Choisissez un élément.
l) Résumé des informations validées	Choisissez un élément.
m) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 7)	Choisissez un élément.

4^{ème} point de contrôle

Progrès attendus

le :

a) Question de gestion choisie	Choisissez un élément.
b) Choix d'organisation(s)	Très satisfaisant
c) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 1)	Satisfaisant
d) Présence des informations trouvées	Peu satisfaisant
e) Diversité des sources secondaires	Non réalisé
f) Présence de sources primaires	Absent/te
g) Régularité de la veille informationnelle	Choisissez un élément.
h) Utilisation des outils de suivi (annexes 2 à 5)	Choisissez un élément.
i) Tri des informations trouvées	Choisissez un élément.
j) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 6)	Choisissez un élément.
k) Résumé des informations validées	Choisissez un élément.
l) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 7)	Choisissez un élément.
m) Plan détaillé proposé	Choisissez un élément.
n) Utilisation de l'outil de suivi (annexe 8)	Choisissez un élément.



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges



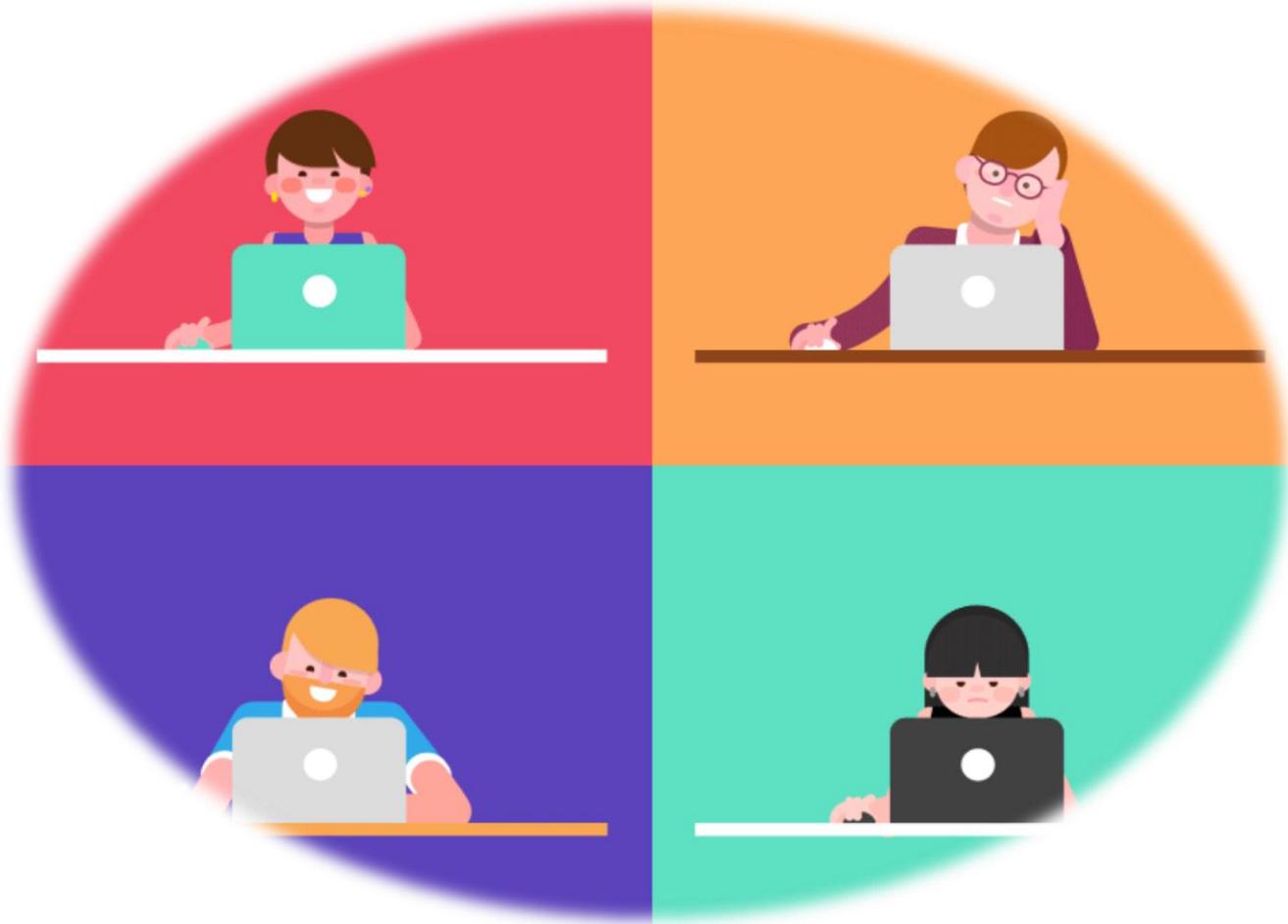
4. **L'évaluation au fil de l'eau**



5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)

Exemple de grille de suivi et d'évaluation



1. Rappels pour l'année en cours



2. Les outils d'accompagnement pour une conduite sereine



3. Un bref temps d'échanges



4. L'évaluation au fil de l'eau



5. Un bref temps d'échanges

6. Pour le jeudi 10 mars (en présentiel à l'ENC Bessières)