



La lettre Souimanga



L'Education au Développement Durable à Mayotte

- Février-Mars 2025 -



Crise et opportunités ?

Comment se relever après ce traumatisme humain et environnemental ? L'espoir dans l'action encore et toujours ! Les dégâts sur la forêt, le lagon et la biodiversité nous obligent à réagir. Le dynamisme dans les établissements est bien présent : boutiques solidaires, projets pollution (TARA, Plasma...), projets lémuriens, chauve-souris, solidarité et bien vivre ensemble ont permis à vos élèves et éco-délégués de s'engager avec résilience et espoir. Cette vague doit s'amplifier. Par exemple, en permettant à chaque jeune de planter son arbre comme à Passamaïnty, à Bamana, à Majicavo et dans beaucoup d'autres établissements. C'est un geste éducatif puissant et durable, en réponse à la déforestation, l'érosion, la perte de biodiversité, le changement climatique.



Pour mettre en lumière ce dynamisme académique nous souhaitons que le maximum d'établissements soient valorisés par une labellisation E3D. Afin de vous permettre de prolonger voire commencer des actions EDD cette année, nous reculons la date de remise des dossiers de labellisation en date du 3 JUIN 2025. Nous ferons au mieux pour vous accompagner.



A la Gouloué, bientôt 1 élève = 1 arbre



Le projet "Aux arbres citoyens" vise à reboiser la vallée de la Gouloué. François Beudard, directeur de "Naturalistes, Environnement et Patrimoine de Mayotte", expliquait pour Mayotte la 1ère l'impact des pratiques humaines sur les rivières. "La déforestation, l'agriculture intensive et les cultures sur brûlis ont réduit le débit de la rivière de la Gouloué. Aujourd'hui, nous replançons des essences indigènes adaptées à l'écosystème forestier de Mayotte. Ces arbres permettront de restaurer le couvert végétal, favorisant l'infiltration de l'eau et l'alimentation des captages d'eau potable". Depuis les cyclones Chido et Dikeledi, le projet est d'une plus grande importance pour sauvegarder ce patrimoine naturel. Plusieurs associations et bénévoles ont déjà pu y participer (cf photos).

Avec les Naturalistes de Mayotte, les élèves du collège OUVOIMOJA de Passamaïnty vont pouvoir à leur tour s'engager à ce geste citoyen de reboisement lors de 4 demi-journées. Environ 200 élèves (6 classes et des éco-délégués) pourront participer à la reforestation des abords du cours d'eau. Les élèves et leurs accompagnants vont ainsi pourvoir découvrir le chantier et avoir une démonstration de plantation d'arbre. Ils seront ensuite répartis sur le site, puis chaque élève et accompagnant aura l'honneur de planter un arbre. L'étiquetage des arbres permettra de suivre les plants. Ce projet met en avant le besoin de préserver ces écosystèmes et les rôles des arbres dans la captation des eaux et la préservation de l'érosion des sols.



Lien de la vidéo reportage du projet "Aux arbres citoyens"

Des idées de projets

Il est encore temps de se lancer dans un projet....

• Concours Réinventer le monde



De nombreuses ressources disponibles sous forme de parcours pédagogiques téléchargeables. <https://www.reinventer-le-monde.fr/les-parcours-pedagogiques/>

Réinventer le Monde est un programme pédagogique créé par l'Agence française de développement, conçu comme un voyage sonore, ce programme permet de découvrir à travers les histoires d'habitants de la planète, les Objectifs de développement durable et les interconnexions entre ici et là-bas.

LES PARCOURS SONT ORGANISÉS EN 3 ÉTAPES

CHAQUE PODCAST S'INSPIRE DE VRAIES SITUATIONS, PROJETS OU MÊME DE PERSONNES QUE L'AFD A RENCONTRÉS DANS LE CADRE DE SES ACTIVITÉS À TRAVERS LE MONDE.

1. Ecouter le podcast

En adoptant une posture d'écoute active
(prise de notes)

2. Echanger autour du podcast grâce à un photolangage

qui permet d'aborder les thématiques de développement durable évoqués dans l'histoire.

3. Décrypter les Objectifs de développement durable

Les relier à l'histoire racontée dans le podcast et comprendre la connexion entre les enjeux au local et au global.

• La Fête de la science 2025 explore les intelligence(s)

Contribuez à la prochaine édition de la Fête de la science, qui aura lieu du 4 au 14 octobre 2025 en France métropolitaine, en Outre-mer et à l'international. Cette année, nous vous proposons d'explorer le thème des « Intelligence(s) » sous toutes ses formes.



Ressources et Formations

• Voici quelques ressources pour aborder l'après-chido et ses conséquences sur l'environnement avec les élèves.

Maoré addi : Respecte-moi, respecte-toi !
Pour une communication environnementale optimisée à Mayotte et pour Mayotte



• La Fondation Taraocéan

De début Mars à début Avril 2025, la Fondation Tara Océan vous propose de participer avec votre classe à un cycle de rencontres en visioconférence avec des chercheurs et spécialistes pour découvrir les grands enjeux de l'océan. Ce cycle de rencontre avec les chercheurs proposera trois niveaux de visioconférences adaptés pour les 7-12 ans, 13-15 ans et 16-18 ans.

Pour plus d'information et s'inscrire aux visioconférences : <https://foundationtaraocean.org/education/programme-cycle-rencontres-chercheurs/>



Dates importantes

- En projet, une formation référent EDD en avril.
- Du 15 mars au 19 mai, dépôt de candidature pour la labélisation des Aires éducatives.
- Jusqu'au 3 juin 2025 : date de limite d'envoi du dossier de labellisations E3D.

Contacts

Chef de mission EDD :

philippe.vandecasteele@ac-mayotte.fr

Chargé de Mission EDD pour le 1^{er} degré :

mohamed.anli@ac-mayotte.fr

Chargées de Mission EDD pour le 2^d degré :

ambrine.yazid@ac-mayotte.fr

melanie.chanthavong@ac-mayotte.fr