



1. Caractéristiques et contexte de l'établissement

Le Collège de Bandré fait partie d'une Cité Scolaire de 1919 élèves, situé à Mayotte, dans le Sud Est de l'île, à proximité d'une mangrove et d'une plage. Le jeune département de Mayotte possède un lagon très riche en faune et flore. Cependant, l'éducation à l'environnement et au développement durable est encore aux prémices sur l'île, malgré une démarche EDD forte au niveau de l'académie.

Le collège de 939 élèves est classé REP+ en raison d'une importante précarité qui se manifeste par un nombre important de CSP défavorisées.

Les éco-délégués ont été instaurés dès l'année 2018-2019, chaque classe élisant 1 représentant éco-délégué. Les principales missions ont porté sur la sensibilisation à la gestion et au recyclage des déchets de l'établissement.

Un Club Lagon existe depuis 5ans : plus de 60 élèves volontaires de la Cité scolaire (tout âge et tout niveau confondus) se réunissent une heure par semaine, encadrés par un enseignant d'EPS, pour effectuer des projets relatifs à la protection du lagon. Ils ont été formés aux objectifs et aux moyens de protection du lagon, notamment au travers d'échanges avec le Parc Marin.

2. Le projet :

Le projet fait suite à un constat visuel tout d'abord : dans l'établissement, à ses abords et sur les plages et mangroves alentours, de nombreux déchets jonchent le sol. Ainsi, la démarche de sensibilisation à ce sujet est globale au niveau de la Cité scolaire.

Ensuite, il a paru important d'objectiver ces données et d'en mesurer l'impact. La participation de 4 classes de sixième (108 élèves) au projet de science participative « Plastique à la loupe » initié par la fondation TARA Océan avait pour objectif de faire prendre conscience aux élèves des problématiques et dangers liés à la pollution plastique en quantifiant la pollution par les macro/méso/micro-plastiques des bords de mer et cours d'eau. Les élèves ont effectué eux-mêmes les prélèvements dans la mangrove autour du collège et ont transmis les résultats à la fondation TARA.

À la suite de cette première étape, les 63 élèves du « Club Lagon », accompagnés par les deux enseignants d'EPS et de SVT, se sont interrogés sur un recyclage des déchets plastiques « simple, efficace et motivant ». Un projet de recyclage des bouteilles en plastique et cartons pour les transformer en « climatiseur » a été alors imaginé, afin de réutiliser intelligemment les déchets. Les « eco-cooler » permettent de refroidir l'air, grâce à la compression de celui-ci qui passe par le goulot de la bouteille. Cette action est particulièrement intéressante sur ce département aux températures élevées et aux conditions de vie précaires.



Les 18 éco-délégués de 6è et de 5è ont choisi de communiquer sur ce projet et de le mettre en valeur au travers de la vidéo du concours. Une formation relative aux Objectifs de Développement Durable a été réalisée, les éco-délégués de 6è et de 5è ont alors déterminé que l'action contribuait principalement aux objectifs suivants : « N° 14 Vie aquatique » et « N°7 Energie propre et d'un coût abordable ».

3. Suite du projet et perspectives

L'action menée conjointement par les classes de sixième, le Club Lagon et les éco-délégués a permis de sensibiliser un large panel d'élèves de l'établissement mais aussi de mobiliser différents personnels de la communauté pédagogique, et éducative contribuant à la mise en place d'une véritable culture à l'Éducation au Développement Durable dans l'établissement.

Le projet n'a pas encore été finalisé. Le retour de la fondation TARA sur les divers prélèvements à travers la France et le monde permettra de faire un véritable comparatif et d'objectiver les problématiques rencontrées à Mayotte et aux abords de l'établissement. Ce partenariat permet d'avoir une réelle expertise sur les conséquences des déchets dans le lagon mahorais.

D'autres actions pourront ensuite être envisagées dans une démarche de protection du lagon, contre les plastiques mais aussi les autres déchets. Les éco-délégués souhaitent notamment organiser une journée sur ce thème pour clôturer les différents projets, permettant leur valorisation et leur diffusion.