

Demande de labellisation E3D 2024

reconnaissant l'implication de l'établissement dans une démarche d'éducation pour un développement durable

Ecole/Collège / lycée : Commune : Chef d'établissement/directeur :
 Référent EDD (nom, prénom, qualité) : @ :

<input type="checkbox"/> Niveau 1 (Engagement)	<input type="checkbox"/> Niveau 2 (<i>Approfondissement</i>)	<input type="checkbox"/> Niveau 3 (<i>Expertise</i>)
<p><i>Cette grille intègre les éléments de la circulaire EDD du 24/09/2020. Elle a pour ambition de positionner mais aussi de guider les établissements en démarche d'E3D. Elle est cumulative et non exclusive. Un niveau 3 aura présenté des éléments d'appréciation pour chaque critère d'évaluation, mais les demandes de niveau 1 ou 2 peuvent, en plus des critères jugés nécessaires, présenter des éléments d'appréciation pour les critères des niveaux suivants.</i></p> <p>Une fois attribué, le niveau de labellisation est valable 3 ans, sauf nouvelle demande.</p>		

AXE	Critères d'évaluation	Eléments d'appréciation		
1 – IMPULSION, ANIMATION ET EVALUATION	1.1 Intégration de l'EDD dans la politique éducative de l'établissement/l'école (projet d'étab., contrat d'objectifs, projet Nefle, réseau éducatif, règlement intérieur, ...).			
	1.2 Implication de la communauté éducative			
	<input type="checkbox"/> Des élèves et certains personnels sont impliqués	<input type="checkbox"/> La démarche EDD tend à se généraliser à tous les élèves et à tous les personnels	<input type="checkbox"/> La démarche touche tous les élèves et implique une majorité de personnels	
	1.3 Il existe un comité de l'EDD (CESCE ou à part), incluant les élèves, qui présente un bilan annuel (composition, dates, ...).			
	1.4 Les Eco-délégués sont mobilisés (Comité, CVC, CVL, actions remarquables ...).			
	1.5 Formation(s) et accompagnement des personnels et des éco-délégués (PAF, FIL, ...).			
	1.6 Les compétences des élèves engagés dans des projets EDD sont évaluées (compétences) afin de valoriser leurs initiatives et identifier leurs compétences citoyennes.			

Demande de labellisation E3D 2024

reconnaissant l'implication de l'établissement dans une démarche d'éducation pour un développement durable

Ecole/Collège / lycée : Commune : Chef d'établissement/directeur :
 Référent EDD (nom, prénom, qualité) : @ :

Niveau 1 (Engagement)	Niveau 2 (<i>Approfondissement</i>)	Niveau 3 (<i>Expertise</i>)
------------------------------	--	------------------------------------

	Critères d'évaluation	Eléments d'appréciation
2 – L' EDD DANS LA SCOLARITE DES ELEVES	2.1 La démarche d'EDD est globale et prend explicitement appui sur les enseignements (programmes, Parcours, EPI, Chef d'œuvre, classe thématique ...).	
	2.2 La démarche EDD s'appuie sur une pédagogie de projet qui s'inscrit dans la durée (au moins un projet durable sur un ODD ; plusieurs ODD pour les niveaux 2 et 3).	ODD ciblé(s) :
	2.3 Actions concrètes et production(s) d'élèves.	
	2.4 Le fonctionnement de l'établissement est modifié et l'amélioration de ses performances lui permet d'afficher sa contribution à plusieurs ODD.	
	2.5 Programmation pluri-annuelle envisageant d'élargir le nombre des ODD ciblés.	

Demande de labellisation E3D 2024

reconnaissant l'implication de l'établissement dans une démarche d'éducation pour un développement durable

Ecole/Collège / lycée : Commune : Chef d'établissement/directeur :
 Référent EDD (nom, prénom, qualité) : @ :

Niveau 1 (Engagement)	Niveau 2 (<i>Approfondissement</i>)	Niveau 3 (<i>Expertise</i>)
------------------------------	--	------------------------------------

3 – RAYONNEMENT ET EXEMPLARITÉ	3.1 Communication dans l'établissement (CDI, ENT, journal, panneaux d'affichage, écran, ...).			
	3.2 Ouverture sur le territoire et partenariat(s) (collectivités, institutions, associations, ...)			
	<input type="checkbox"/> Partenariat	<input type="checkbox"/> Partenariat diversifié	<input type="checkbox"/> Partenariat diversifié et consolidé	
	3.3 Communication hors établissement (site étab., blog, site académique, presse, tv, ...).			
	3.4 Temps forts, actions remarquables, innovations, créativité.			
	3.5 Ouverture nationale, européenne, internationale ou partenariat vers une démarche de Territoire d'EDD.			

