



Formation des éco-délégués

Collège et lycée

=> Première réunion des éco-délégués

Objectifs: constituer un collectif, définir le rôle des éco-délégués, mettre en place une organisation pour permettre le fonctionnement du groupe.

- Constituer un collectif => favoriser l'interconnaissance et la cohésion du groupe par une animation de type ludique ou une activité pratique visant à mettre en place une collaboration (ex : visite d'un site, organisation d'un événement, participation à une collecte de déchets...)
- Définir le rôle des éco-délégués => il semble souhaitable que les élèves définissent eux-mêmes le rôle qu'ils souhaitent jouer dans leur établissement selon le contexte local et leurs envies
- Mettre en place une organisation => définir collectivement les créneaux horaires pour se réunir, le lieu de réunion, la périodicité, les adultes encadrants le groupe, les modalités de communication, les pratiques facilitatrices (ex : heures sans cours tous les mardi de 12 à 14h pour les réunions et activités ; pique-nique fourni par le restaurant scolaire pour les réunions EDD-E3D ; passage prioritaire au restaurant scolaire...)

Activités déployées :

- **Jeu Brise-glace** : activité ludique pour permettre aux membres du groupe de prendre contact et installer une ambiance chaleureuse (Ex jeu « J'apporte une lettre à ... » du CEDIP)
- **Tour de table** : chaque éco-délégué se présente, explique pourquoi il s'est présenté comme éco-délégué, ce qui lui a donné envie de rejoindre le groupe des éco-délégués
- **Définition du rôle des éco-délégués par le jeu des post-it** : Avantage : le travail sur post-it garantit la participation de chacun à l'activité.
 - * Déroulement de l'animation : Distribuer 3 post-it à chacun puis questionner les élèves : « Qu'est-ce qu'être éco-délégué d'après vous ? Quel est le rôle de l'éco-délégué ? » Leur demander de noter une idée seulement par post-it puis collecter les post-it renseignés. Un élève va au tableau et lit chaque post-it puis les colle au fur et à mesure au tableau.
 - * Dans un second temps, demander si certaines idées inscrites sur les post-it se rejoignent (si oui, faire des regroupements en les collant côté à côté), discuter certaines propositions pour voir si un consensus sur les rôles se dégagent ou si certaines propositions ne font pas l'unanimité. Cela permet de faire une sorte de synthèse des propositions des membres du groupe. Il est possible alors de projeter une diapositive concernant les 17 Objectifs du développement durable (ODD) et de coller les post-it sur les ODD auxquels ils se rattachent.
 - * A l'issue des échanges, dans un 3^e temps, construire une définition commune sur ce qu'est un éco-délégué et son rôle, ou faire une liste des différents rôles de l'éco-délégué sur lesquels un consensus fort s'est dégagé (constitution d'une feuille de route).
 - * Option nuage de mots : on peut demander aux élèves de donner des mots sur le rôle des éco-délégués pour faire apparaître les mots les plus fréquents dans un nuage de mots via une application en ligne en utilisant les téléphones portables des élèves pour afficher directement au tableau le nuage de mots.
Lien : <https://outilstice.com/2019/04/outils-creer-nuages-de-mots/>
- **Visionnage de vidéos ou d'un diaporama sur les missions des éco-délégués** : (ne pas montrer les vidéos ou diaporamas avant d'avoir recueilli les idées des élèves à l'étape précédente).

Question à l'issue du visionnage : quelles sont les missions des éco-délégués dans la vidéo ou le diaporama ? Correspondent-elles à celles que vous avez identifiées ?
- **Charte d'engagement** : Possibilité de leur faire rédiger une charte d'engagement collectif (nos rôles/missions en tant qu'éco-délégués) qu'ils signeraient tous pour renforcer le collectif et s'approprier les rôles à tenir. Ils pourraient en faire une affiche pour communiquer dans l'établissement sur la constitution de leur groupe.

- **Quiz en 10 questions Quel éco-citoyen es-tu ?** (pour s'auto-positionner) : <https://www.eco-ecole.org/accueil/jeux-et-quiz/quiz-collegelycee/>

Outils-ressources pour cette première réunion :

- Plusieurs types d'animation du CEDIP pour briser la glace entre les participants : http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire_dactivites_brise-glace_cle0a2d4a.pdf
- Jeu post-it : description dans partie Activités déployées
- Présentation du diaporama du collège de la Force sur les différentes missions des éco-délégués : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/edd/wp-content/uploads/sites/30/2019/01/Eco-de%CC%81e%CC%81gue%CC%81s-Clg-LaForce-nov2018-22-nov-2018.pdf>
- Vidéo avec témoignages d'éco-délégués lycéens (académie de Créteil): http://www.eco-delegues.fr/index.php?option=com_guru&view=guruPrograms&task=view&cid=10-etre-eco-delegue&Itemid=169
- Vidéo avec témoignages d'éco-délégués collégiens (Essonne) : https://www.youtube.com/watch?v=UPbHMZ_DtZI
- Vidéo Génération éco-délégués par des collégiens de Lorraine: <https://www.youtube.com/watch?v=M3CVEN2ZES4>
- Le **Livret de l'éco-délégué** proposé par Canopé (6 euros) : <https://www.reseau-canope.fr/notice/le-livret-de-leco-delegue.html>
- Fiche Eco-délégués (académie de Créteil) : http://edd.ac-creteil.fr/IMG/pdf/fiche_eco-delegues.pdf

=> Seconde réunion des éco-délégués

Objectifs: construire une culture commune EDD et former les éco-délégués aux thématiques traitées dans l'EDD-ODD

L'animation de cette séance pourrait être confiée au référent EDD-E3D de l'établissement, dans tous les cas à une personne disposant des connaissances utiles sur l'EDD et les 17 ODD. Il est également possible de recourir aux services d'une structure associative spécialisée.

Activités déployées et ressources sur les ODD (au choix) :

En fonction de la ressource choisie sur les ODD, mettre en œuvre l'activité proposée avec les élèves. L'objectif est de permettre aux élèves de s'approprier les différents ODD, d'identifier les liens qui existent entre eux (maillage des ODD), de faire le lien entre enjeux/actions et ODD.

- **MONd'défi pour Demain, c'est maintenant !** : cette production Planète précieuse du réseau Graine Aquitaine permet aux élèves de s'approprier les Objectifs du développement durable à travers un jeu d'énigmes type « Escape game » et un jeu de rôle « Les ODD au quotidien ». L'animation est gratuite pour les établissements scolaires de l'académie de Bordeaux et se déroule sur une durée de 2 séances de 2 heures, successives ou séparées. Pour s'informer et s'inscrire : <http://mondefipourdemain.fr/>
- **Les ODD par une animation photo-langage** : Le principe du photo-langage est de proposer aux participants de choisir une ou deux images et de leur faire présenter au groupe les raisons de leur choix et le lien vu par chacun avec la thématique EDD-ODD. Photo-langage ODD par la DREAL Nouvelle Aquitaine : http://www.nouvelle-aquitaine.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/8_o_et-3-reu1_photolgge-na_page1a35-version_reduite.pdf
- **Quizz ODD par l'AFD** avec 170 questions/réponses pour tester ses connaissances sur le sujet (à faire seul ou en équipe, en partie): <https://www.afd.fr/fr/nos-outils-pedagogiques>
- **Exposition GoodPlanet « Objectifs du développement durable »**: 18 posters présentant les enjeux environnementaux et sociétaux actuels et les solutions pour le monde de demain en lien avec les 17 ODD sont proposés gratuitement aux écoles, collèges et lycées, ainsi qu'un livret pédagogique pour les utiliser. Les expositions sont distribuées gratuitement aux implantations scolaires par le réseau Canopé (un jeu de porters par école ou établissement) : <https://www.reseau-canope.fr/notice/objectifs-de-developpement-durable-dossier-pedagogique.html>
- **Guide pédagogique Ici et là-bas** de l'AFD et Teragir avec des exemples de solutions pour répondre aux enjeux du DD (fiches pédagogiques) : <https://www.eco-ecole.org/agenda-2030/>

- Guide pratique de l'ADEME «Quelles villes pour demain ? » avec enjeux et pistes possibles : <https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/infographie-quelles-villes-pour-demain.pdf>
- Kit pédagogique de l'AFD et Kurioz sur Comprendre les enjeux Climat et développement (Fiches thématiques et séances clé en main du CM1 à la terminale): <https://www.afd.fr/fr/ressources/kit-pedagogique-mieux-comprendre-les-enjeux-climat-developpement>
- Vidéo–dessin animé en anglais sur les enjeux du DD et les 17 ODD 2030 (3 mn) : <https://www.eco-ecole.org/world-largest-lesson/>

=> Troisième réunion des éco-délégués

Objectifs : connaître ce qui se fait déjà en DD dans son établissement et relier chaque action à un ou plusieurs ODD

Activités proposées :

- Demander aux élèves de lister les actions EDD de leur établissement dont ils ont connaissance sous forme de listes, tableau récapitulatif, carte mentale...
- Rappeler collectivement les 17 ODD présentés lors de la séance précédente et demander aux élèves à quels ODD peuvent être associées les actions EDD qu'ils viennent d'identifier.
- Faire intervenir plusieurs acteurs de l'établissement pour qu'ils présentent leurs actions (ex : gestionnaire, personnel de restauration scolaire, personnel d'entretien des espaces verts ou des locaux, personnel de santé...) ou présentation par un adulte des actions présentes si un recensement a déjà été fait (par ex pour le dossier E3D) et du lien de ces actions avec les ODD et avec le projet d'établissement.

Ressources sur les actions de l'établissement :

Voir si un recensement des actions EDD-ODD de l'établissement a déjà été fait et le récupérer s'il existe.

=> Quatrième réunion des éco-délégués

Objectifs : définir les actions que souhaitent mener les éco-délégués, les former à la démarche de projet

Activités proposées :

- Interroger les éco-délégués sur leurs idées, projets, envies ; les recenser en intégralité au tableau et faire des appariements pour faire ressortir les choix collectifs. On peut aussi le faire via un nuage de mots à afficher en utilisant les smartphones pour un vote en direct.
- Discuter de la possibilité d'ici la fin de l'année scolaire de s'engager dans toutes ou partie de ces actions, voir si ces actions s'articulent avec des actions déjà mises en œuvre dans l'établissement pour jouer sur la continuité et la complémentarité (rappel de la séance précédente)
- Définir les actions qui semblent prioritaires dans l'immédiat ou si le nombre d'éco-délégués est conséquent, constituer des sous-groupes thématiques pour se partager le travail
- Construire une fiche-action pour présenter son projet
- Réfléchir au financement des actions prévues (collectivités territoriales, budget attribué par l'établissement, actions pour récupérer des fonds...)

Ressources :

- Diaporama sur la démarche de projet
- Fiche-action à renseigner des éco-délégués (académie de Créteil) : http://edd.ac-creteil.fr/IMG/pdf/fiche_action_eco-delegues.pdf
- Fiche Clés pour bâtir une action EDD (académie de Créteil) : http://edd.ac-creteil.fr/IMG/pdf/fiche_cles_batir_une_action_edd.pdf

=> Cinquième réunion des éco-délégués

Objectifs : réfléchir aux modalités de communication des éco-délégués et à leur identification dans l'établissement.

Activités :

- Définir les enjeux liés à la communication (utilité de la communication sur les actions des éco-délégués) et réfléchir à la pertinence de la création d'une commission Communication (S'il y a suffisamment d'élèves intéressés, par exemple avec encadrement par le/la professeur(e) documentaliste)
- Réfléchir aux modalités pertinentes de communication en interne et en externe.
 - * Interne : Lieu (salle dédiée), panneau (où le placer ?), écran, journal, lettre d'information, compte Instagram etc.
 - * Externe : une section du site internet de l'établissement, groupe de discussion sur Pronote, création d'une plate-forme, etc.
- Proposer la création d'un logo pour le groupe d'éco-délégués ou l'établissement sur l'EDD (concours de logos ?).
- Possibilité de rédiger une charte pour partager les objectifs du groupe
- Possibilité de réaliser une courte vidéo de présentation des actions menées
- Intervention sur la communication non violente et la médiation (par le CPE ou le professeur principal) pour leur apprendre à travailler ensemble et à communiquer efficacement.

=> Réunions suivantes des éco-délégués

Pour les séances suivantes, plusieurs activités peuvent être proposées au choix des éco-délégués:

- Engagement dans une action spécifique suite à la séance 4 (ex : mettre en place un affichage nudge ou coup de pouce ludique pour inciter les usagers à des comportements responsables dans l'établissement ; s'engager dans l'implantation d'un jardin ; organiser un vide-dressing solidaire ; préparer une action pour inciter aux mobilités douces ; réaliser une collecte solidaire ...)
- Préparation d'une enquête pour faire un état des lieux de la situation dans son établissement (identifier les problèmes à régler) ou proposer l'installation d'une boîte à idées
- Visite d'un lieu DD (ferme locale, centre de recyclage, zone de biodiversité...) ou organisation de la venue d'un intervenant extérieur sur un sujet donné (scientifique, élu, association...)
- Visionnage d'un film suivi d'échanges

Ressources pour les équipes qui assurent l'animation des éco-délégués :

- **Site Eco-délégués** (académies Créteil-Versailles-Paris): <http://www.eco-delegues.fr/>
Réalisé à l'initiative de la Région Ile-de-France avec le concours des trois académies franciliennes, d'e-graine d'images et d'Ecophylle, ce site de formation des éco-délégués permet se former à cette fonction à l'aide de documents et vidéos en accès libre.
- **Site éco-école** (propose différentes ressources en libre accès) : <https://www.eco-ecole.org/>
- **Ecophylle** : <https://www.ecophylle.org/l-accompagnement-de-demarches-3/54-fiche-contenus-pedagogique/753-la-formation-des-eco-delegues>

Des associations locales pour former les éco-délégués :

- **Graine Aquitaine** (intervention gratuite MOnD 'Defi pour demain) : <http://mondefipourdemain.fr/>
- **Eco-école** (interventions gratuites) : <https://www.eco-ecole.org/>
- **Ligue de l'enseignement** : <https://www.fol83laligue.org/122-developpement-durable/agenda21/258-formation-des-eco-delegues-deleves>
- **AROEVEN** : <https://www.aroeven-bordeaux.fr/education-et-formation-education-et-citoyennete/eco-delegues>