



La Lettre Souimanga



L'Éducation au Développement Durable à Mayotte

- Avril-Mai 2025 -



Labellisation 2025 & projections 2025/2026

L'édito du mois

La labellisation E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable) constitue un moment clé dans la vie d'un établissement. C'est l'occasion de faire collectivement le point sur les actions menées, de valoriser les engagements déjà pris, et surtout, d'ouvrir le champ des possibles pour l'avenir. Elle peut être perçue à la fois comme une reconnaissance du travail accompli et comme une boussole pour guider les projets à venir. Cette année, nous avons souhaité simplifier la démarche et vous laisser davantage de temps : vous avez **jusqu'au 3 juin** pour compléter votre dossier, désormais conçu sous forme de cases à cocher via un FramaForm, dans un format que nous espérons plus léger et accessible. Le lien vers le formulaire sera adressé dans les prochains jours aux référents EDD de chaque établissement. Un accompagnement individuel vous sera également proposé : l'équipe académique reste à vos côtés pour vous soutenir dans cette étape.

Notez dès à présent **la date du 18 juin** : nous vous y attendons nombreux pour la remise des labels, un moment fort... et plein d'autres surprises !

Faire le point, c'est aussi se projeter vers l'avenir et imaginer les projets de l'année prochaine. Les possibilités sont multiples pour inscrire durablement votre établissement dans une démarche éducative ambitieuse : classes à thème autour de l'EDD, aires éducatives, projets Fundi, Plastique à la loupe, concours de podcasts etc.

Donner du sens, c'est mettre nos jeunes en action. Et pour cela, vous êtes les premiers maillons de la chaîne!

La construction d'un Parlement de la rivière Ourouveni avec le projet PLASMA

Le **projet PLASMA (Pollution aux microplastiques du lagon de Mayotte)** a débuté en 2022 et son objectif est de comprendre la **pollution aux microplastiques et ses effets sur le milieu marin**. Aujourd'hui, ce sont **les élèves du collège de Tsingoni, accompagnés de M. Laurent, leur référent EDD**, qui travaillent sur la rivière de l'Ourouveni, située entre Combani et Tsingoni. Mathieu Leborgne, sociologue et co-animateur du projet PLASMA, ainsi que Cristèle Chevalier, physicienne, sont également présents sur le territoire pour les accompagner.

Fin mars, les élèves de cet établissement ont participé à l'inauguration du **"Parlement de la rivière de l'Ourouveni"**. Ce Parlement est conçu comme un espace de rencontres et d'échanges autour des pratiques, des préoccupations, mais aussi des projets et des propositions des participants. Il vise à produire un diagnostic partagé et à mettre en œuvre des solutions pratiques et accessibles au plus grand nombre. La thématique principale est la gestion de la ressource en eau à l'échelle du bassin versant de l'Ourouveni. Dans ce cadre, les élèves ont mené des enquêtes ethnographiques afin d'analyser les usages quotidiens de la rivière par les habitants et leur rapport aux déchets plastiques. Ils ont également effectué des prélèvements et des comptages de microplastiques, dans le but de calculer le débit de microplastiques par mètre cube et par seconde.

D'autres établissements, tels que **le lycée de Kawéni et les collèges de Koungou et Passamaïnty**, mènent actuellement des actions autour des rivières situées à proximité de leur établissement.



LES LYCÉENS EN
ACTION DANS LA
RIVIÈRE DE KAWÉNI
(MRO WA
KAWÉNILAJOLI) !

Des idées de projets



Il est encore temps de se lancer dans un projet....

• Les aires éducatives

Une aire éducative est un espace naturel (comme une plage, une forêt, une rivière ou un parc) qui est géré de manière participative par des élèves (du primaire au lycée) sous la supervision de leurs enseignant(e)s et avec l'aide de partenaires locaux (comme des associations environnementales ou des collectivités). **L'objectif principal d'une aire éducative est de sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement en les impliquant directement dans la gestion et l'étude de leur milieu naturel.** Ils réalisent des observations, mettent en place des actions pour préserver la biodiversité et participent à des décisions sur l'aménagement et la préservation du site. On parle souvent des **Aires Marines Éducatives (AME)** pour les espaces marins et littoraux, et des **Aires Terrestres Éducatives (ATE)** pour les milieux terrestres. Ces initiatives sont encouragées par l'OFB. C'est une approche pédagogique qui favorise l'apprentissage par l'action et qui développe le sens des responsabilités et de la citoyenneté écologique chez les élèves.



Les inscriptions sont ouvertes du **1er juin au 15 octobre** sur la plateforme SAGAE OFB.

• "Plastique à la loupe" à Mayotte!

La fondation **TARA Océan** met en œuvre son programme de **sciences participatives "Plastique à la loupe"**, en partenariat avec les établissements scolaires du territoire. Ce dispositif vise à sensibiliser les élèves aux **enjeux de la pollution plastique** tout en les impliquant dans une **démarche scientifique rigoureuse**. À travers la collecte et l'analyse de déchets plastiques sur les plages et à proximité des cours d'eau, les élèves contribuent à une base de données nationale, renforçant ainsi la recherche sur l'impact des plastiques en milieu naturel et participant activement à la préservation de leur environnement.



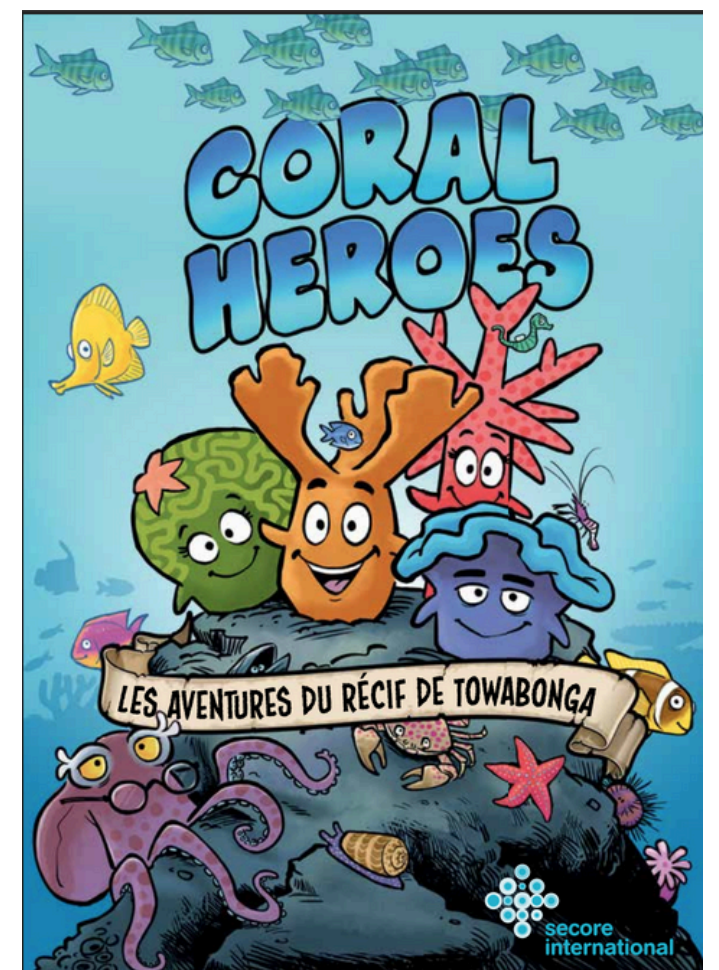
Ressources

Cinq ans de prison dont quatre ans fermes pour le braconnier de tortues
Benoit Jaëglé 20 mars 2025

Brûlage des déchets à Hajangua : lancement de la campagne d'analyse de l'air
environnement

Une mission océanographique pour lutter contre la pollution plastique dans l'océan Indien
Elaine ULYSSE 19/03/2025
~2 min lecture

La BD Coral Heroes publiée par SCORE International est téléchargeable gratuitement sur leur site.



Dates importantes

- **2 avril** : Formation sur les Aires Educatives pour les CDP et directeurs d'écoles primaires.
- **16 avril de 13h à 16h** : Invitation à la réunion sur les Aires Educatives avec l'OFB et le réseau EDD.
- Formation référents EDD **le 21 mai** : convocation à venir.
- **3 juin** : dépôt des demandes de labellisation E3D.
- **18 juin** : Remise des labels E3D.

Contacts

Chef de mission EDD :

philippe.vandecasteele@ac-mayotte.fr

Chargé de Mission EDD pour le 1^{er} degré :

mohamed.anli@ac-mayotte.fr

Chargées de Mission EDD pour le 2^d degré :

ambrine.yazid@ac-mayotte.fr

melanie.chanthavong@ac-mayotte.fr