



ANNEXE 2

PROTOCOLE ALERTE ET SÉCURITÉ

La problématique scolaire attachée à ce protocole consiste à porter secours et alerter tout en gérant le reste du groupe classe.

Rappels

En lien avec le travail de préparation et reconnaissance, prévoir :

- » un accès secours sur le parcours
- » un point de rassemblement
- » un ou deux téléphones chargés pour l'enseignant, utiles dans l'éventualité d'un appel vers le 15/18
- » une ou plusieurs trousse de secours avec identification du ou des porteurs dans le groupe
- » des chasubles de couleurs vives, vêtements et dispositifs permettant d'être repérés au plus vite par les secours

Élaboration d'un plan d'action

Réfléchir et élaborer un plan d'action en concertation avec des membres de l'équipe EPS, de l'équipe éducative et des partenaires compétents pour permettre de faire face aux situations d'urgence. Ce plan d'action peut faire l'objet d'une fiche spécifique rédigée par l'équipe pédagogique.

L'élève se blesse en présence de l'enseignant, groupe classe complet

L'élève se blesse en présence de l'enseignant, groupe classe dispersé

L'élève se blesse en présence de camarade(s) mais l'enseignant se trouve à un point de regroupement distant

L'enseignant découvre qu'un élève manque à l'appel sur la barrière horaire proposée

Gestion de l'alerte et de la communication

avec les secours et l'établissement

Observer

- » Faire le point sur sa localisation, coordonnées GPS, altitude, ...
- » Prendre des informations sur le ou les blessés: conscience, respiration, saignement, douleurs si le blessé peut le préciser ...

Alerter

- » Se présenter et donner le numéro de téléphone sur lequel le groupe est joignable ou préciser tout autre moyen de communication
- » Donner la localisation le plus précisément possible
- » Explication succincte de la situation, accident, activité pratiquée
- » Décrire l'état observé du blessé au médecin SAMU
- » Donner la météo sur place
- » Ne pas raccrocher le premier
- » Laisser la ligne téléphonique disponible en cas de rappel des services de secours

Appliquer les conseils donnés

- » Rassurer, couvrir
- » Ne pas donner à boire
- » Rappeler le 15/18 pour faire état de l'évolution de la situation si nécessaire

Appeler l'établissement

- » Appeler à l'aide d' un autre téléphone que celui utilisé pour le contact avec 15/18
- » Proposer un bilan au chef établissement au regard des éléments échangés avec les secours
- » Renseigner le chef d'établissement sur les modalités de retour ou prise en charge du reste de la classe

