

Migrations : Mayotte, un territoire attractif ?



Mise au point scientifique

- **Migrants et migrations.** Un migrant est une personne qui change de domicile de façon définitive. On distingue souvent les migrants intérieurs des migrants internationaux. Les migrations sont un phénomène mondial, dont le volume prend de l'ampleur en valeur absolue, d'un point de vue chronologique et spatial. Néanmoins, la valeur relative du phénomène migratoire, tenant compte de la croissance démographique, connaît une hausse moindre. Toute la planète est concernée par ces flux, qui relient davantage des régions proches. En 2020, un rapport de l'OIM (Organisation Internationale pour les Migrants - ONU) estimait à 281 millions, le nombre de migrants internationaux, soit 3,6% de la population mondiale.
- **Bref historique des migrations à Mayotte.** L'île connaît des migrations dès les prémices de son peuplement. Située au cœur du « couloir Swahili », carrefour civilisationnel, Mayotte a connu au cours de son histoire l'arrivée de populations africaines, arabo-shiraziennes et malgaches dès le Moyen-Âge ; puis européennes au cours de la période coloniale. En effet, au XV^{ème} siècle, l'île constitue un point de ravitaillement pour les Portugais et Français, sur la route des Indes. Le rattachement de l'archipel à la France à partir 1841 amorce des migrations internes entre l'Hexagone et Mayotte.
- **Une ampleur significative du phénomène ces dernières décennies.** Mayotte constitue un territoire attractif pour les migrations internationales dans son bassin régional. L'essentiel des migrants vient de l'État voisin : l'Union des Comores. Aux Comores, la dégradation de la situation socio-économique, ainsi que l'effondrement des services publics (santé, éducation) contraignent une part non négligeable de la population à migrer. D'autre part, la création du visa Balladur en 1995 redéfinit la frontière entre Mayotte et les îles comoriennes. Cette fracture territoriale, qui rend toute migration illégale sans le fameux visa, tend également à accentuer la pression migratoire sur Mayotte, notamment clandestine. Ce phénomène, d'abord local, s'intensifie avec la départementalisation en 2011.
- **Une attractivité à petite échelle.** Conséquence de la richesse du département dans cette zone géographique, l'attractivité de Mayotte s'étend aujourd'hui à des échelles plus vastes. Ainsi, ces dernières années, le territoire voit arriver sur son sol des migrants venus de régions plus lointaines : pays des Grands lacs, pourtour de l'océan Indien, Afrique de l'Ouest... Ainsi s'opère une véritable recomposition de la population sur l'île.
- **Une terre d'immigration ou d'émigration ?** L'immigration contribue à l'explosion démographique que connaît Mayotte. Néanmoins, les natifs de l'île y sont désormais minoritaires. En effet, force est de constater les nombreux départs de jeunes natifs vers la Réunion ou l'Hexagone, principalement pour des motifs professionnels ou étudiants. En conséquence, selon l'enquête « Migrations, Famille, Vieillesse », réalisée conjointement par l'INED et l'INSEE en 2015-2016, plus de la moitié des adultes résidants dans le département n'y sont pas nés, dont une majorité réside en situation administrative irrégulière.



Place de la question dans les programmes scolaires

- En cycle 4 : Classe de 4^{ème} / Thème 2 : Les mobilités humaines transnationales / Chapitre 1 : Un monde de migrants.
- En classe de seconde / Thème 3 : Des mobilités généralisées.
- Ouverture en classe de Première spécialité HGGSP / Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde, les frontières.



Bibliographie et sitographie

Références générales :

- WIHTOL DE WENDEN C. (dir.), *Atlas des Migrations*, Autrement, 2018.
- WIHTOL DE WENDEN C., « Un monde de migrants », *Documentation photographique*, n° 8129, 2019.
- HERAND F., cours de la chaire « Migrations et Société », Collège de France, 2017.
- Géoconfluences.ens-lyon.fr : pour les définitions

Références spécifiques à Mayotte :

- MARIE C-V., BRETON D., CROUZET M., « Mayotte : plus d'un adulte sur deux n'est pas né sur l'île », *Populations et sociétés* n° 560, 2018/10.
- ROINSARD N., *Une situation postcoloniale : Mayotte ou le gouvernement des marges*, CNRS Éditions, 2022
- IDAROSSI TSIMANDA F., « Migrer pour un bidonville. La vulnérabilité socio-économique des migrants comoriens à Mayotte », *Géoconfluences*, janvier 2023

CONCEPTION

GAUTIER Félix

Professeur agrégé d'histoire-géographie

VIGEOZ Jérémie

Professeur certifié d'histoire-géographie

COORDINATION

GAUTIER Félix

Professeur relais aux Archives départementales

JOLLIVET Charly

Directeur des archives départementales de Mayotte

BOURA Anli

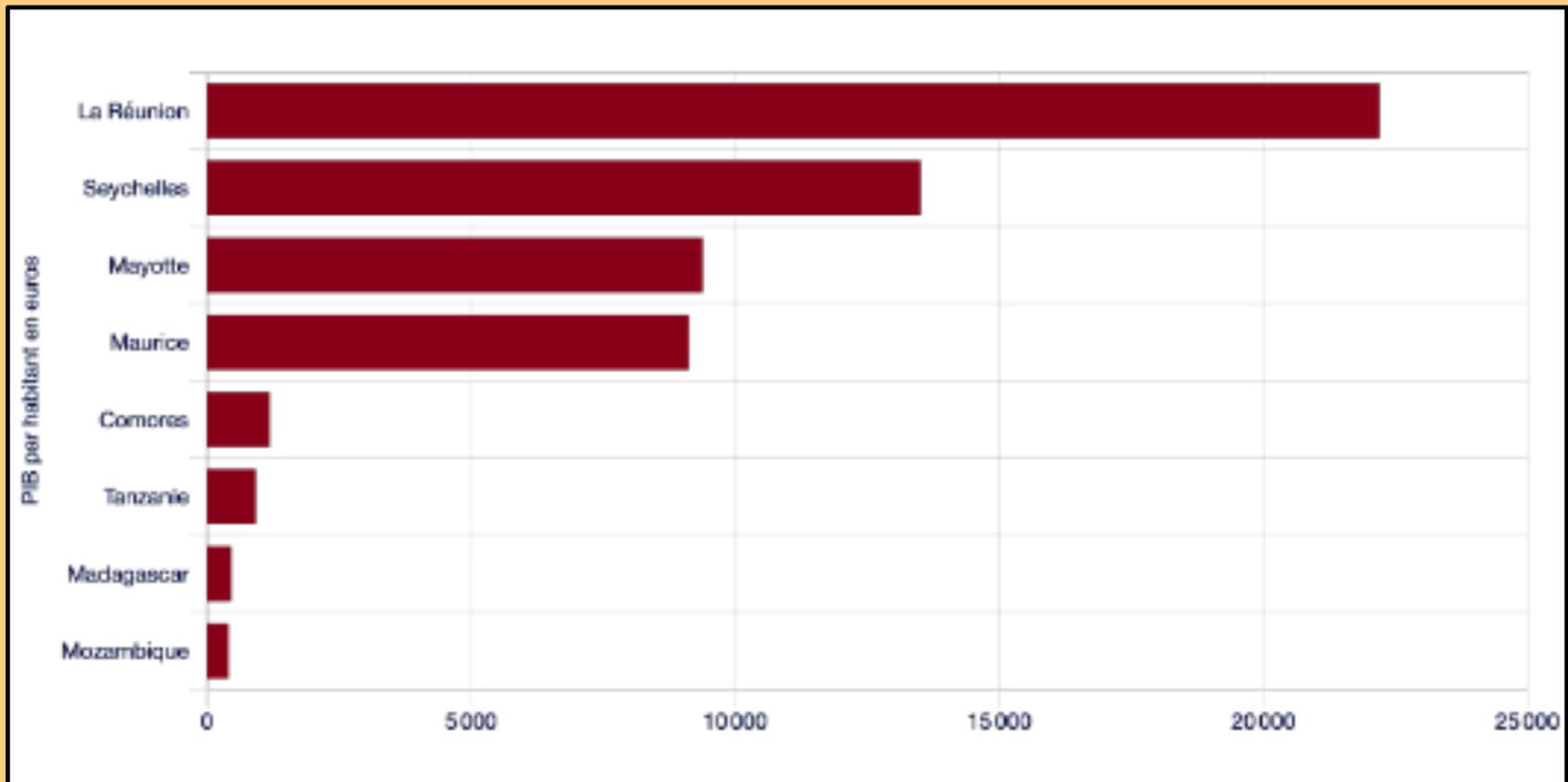
IA IPR d'histoire-géographie

Projet initié par Loetizia Fayolle, IA IPR d'histoire
géographie de Mayotte (2019-2023)

Rectorat de Mayotte, août 2024.

Problématique n° 1 : Comment expliquer l'attractivité de l'île de Mayotte ?

Document 1 : PIB par habitant dans le sud-ouest de l'océan Indien (2018)



Source : PopulationData.net (2018) ; INSEE (2020) vu sur <https://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/inegalites/articles/migrants-comores-mayotte>.

Point document :

- Ce diagramme permet de travailler avec les élèves sur les compétences liées à l'exploitation des documents chiffrés : tableau de chiffres, diagramme, graphique...
- Ce document doit permettre aux élèves de percevoir les écarts de richesse entre les différents territoires du bassin ouest de l'océan indien.
- Vous avez la possibilité de compléter ce document par d'autres chiffres sur les différences d'IDH entre les pays de la zone ou encore avec une enquête du Sénat sur les motivations principales des immigrants à Mayotte.
- Ainsi plusieurs notions peuvent être abordées : PIB, PIB/habitant, IDH, IPH, richesse, développement...

Document 2 : Un recours aux migrants dans certains secteurs professionnels

Thomas Waly est un professeur de nationalité sénégalaise arrivé en situation régulière de métropole à Mayotte en août 2017. Titulaire d'un master 2 de droit, il postule alors au vice-rectorat et obtient un poste de professeur de français au collège de Koungou. L'année scolaire se passe bien, le jeune sénégalais de 31 ans obtient donc une nouvelle affectation pour la rentrée 2018.

Détenteur d'un titre de séjour jusqu'en novembre 2017, Thomas se rend à la préfecture peu après la rentrée 2017 avec, en main, son contrat de travail et son premier bulletin de salaire. Facilement, il obtient un récépissé de 6 mois.

[...] Chaque année, la presque académie de Mayotte est en manque de prof. Cette année, les contractuels représentent 40 % des effectifs dans le secondaire.

Article du Journal de Mayotte « Thomas Waly, professeur sans-papier », 24 août 2018.

Point document :

- Cet article permet d'incarner les parcours de migrants, qui ne se résument pas à des flèches sur une carte.
- Vous avez la possibilité de stimuler la réflexion des élèves sur la politique différenciée des États en fonction du statut, des diplômes et de l'origine des migrants. En effet, les migrations peuvent être légales et souhaitées par les pays d'accueil (apport de compétences demandées dans le pays d'accueil), notamment pour le territoire de Mayotte en situation de pénurie dans certains secteurs (santé, éducation)
- Le document permet aussi de s'interroger sur les destinations choisies par les migrants, notamment en raison de proximités culturelles comme la langue, qui peuvent faciliter l'intégration.
- Il est aussi possible de s'appuyer sur le parcours d'autres personnalités (Ida Nel par exemple).
- Proposition de mise en activité pédagogique : faire réaliser par les élèves l'interview d'une personne ayant migré pour des raisons professionnelles

Problématique n° 2 : En quoi les parcours migratoires se complexifient ?

Document 3 :

Kwassa : un dangereux voyage dans la nuit



Source : Extrait de la bande dessinée *Droit du sol*, Charles Masson, éd. CASTERMAN, 2009.

Point document :

- La bande dessinée avec ses dessins et ses courts textes constitue un support plus accessible et plus stimulant pour les élèves, moins à l'aise avec la lecture. Une oralisation des discours des différents personnages peut ainsi être réalisée.
- Ce document permet de commencer par l'origine géographique la plus importante en nombre de migrants sur le territoire et la plus évidente pour les élèves.
- Le document permet aussi d'identifier des acteurs (les passeurs / les passagers), un trajet ainsi que les motivations des migrants : économiques, humanitaires, obtenir la nationalité française... L'objectif est bien-sûr d'incarner ces migrations, qui ne peuvent se réduire à des flèches sur une carte.
- Vous avez la possibilité de réfléchir avec les élèves sur le caractère nocturne du voyage : pourquoi les cases sont-elles noires ? Pourquoi partent-ils la nuit ? Quels dangers cela implique-t-il ? Tous ces questionnements peuvent également être mis en regard avec d'autres vignettes de la bande dessinée, qui insistent davantage sur d'autres aspects de la traversée.

Document 4 : Témoignages de migrants, Abdulalem et Moussa

Vidéo n° 1 :

Gagner l'Europe via l'océan Indien : le rêve qui fait affluer les demandeurs d'asile à Mayotte (France 24), 22 octobre 2019.

- Lien :

<https://tube-arts-lettres-sciences-humaines.apps.education.fr/w/rgFVzwx5k6mRCaqfiEgCqB>

Vidéo n° 2 :

L'immigration clandestine à Mayotte (archive INA), 28 août 2007.

- Lien :

<https://tube-arts-lettres-sciences-humaines.apps.education.fr/w/k14TACwAovxGdj42todvjG>

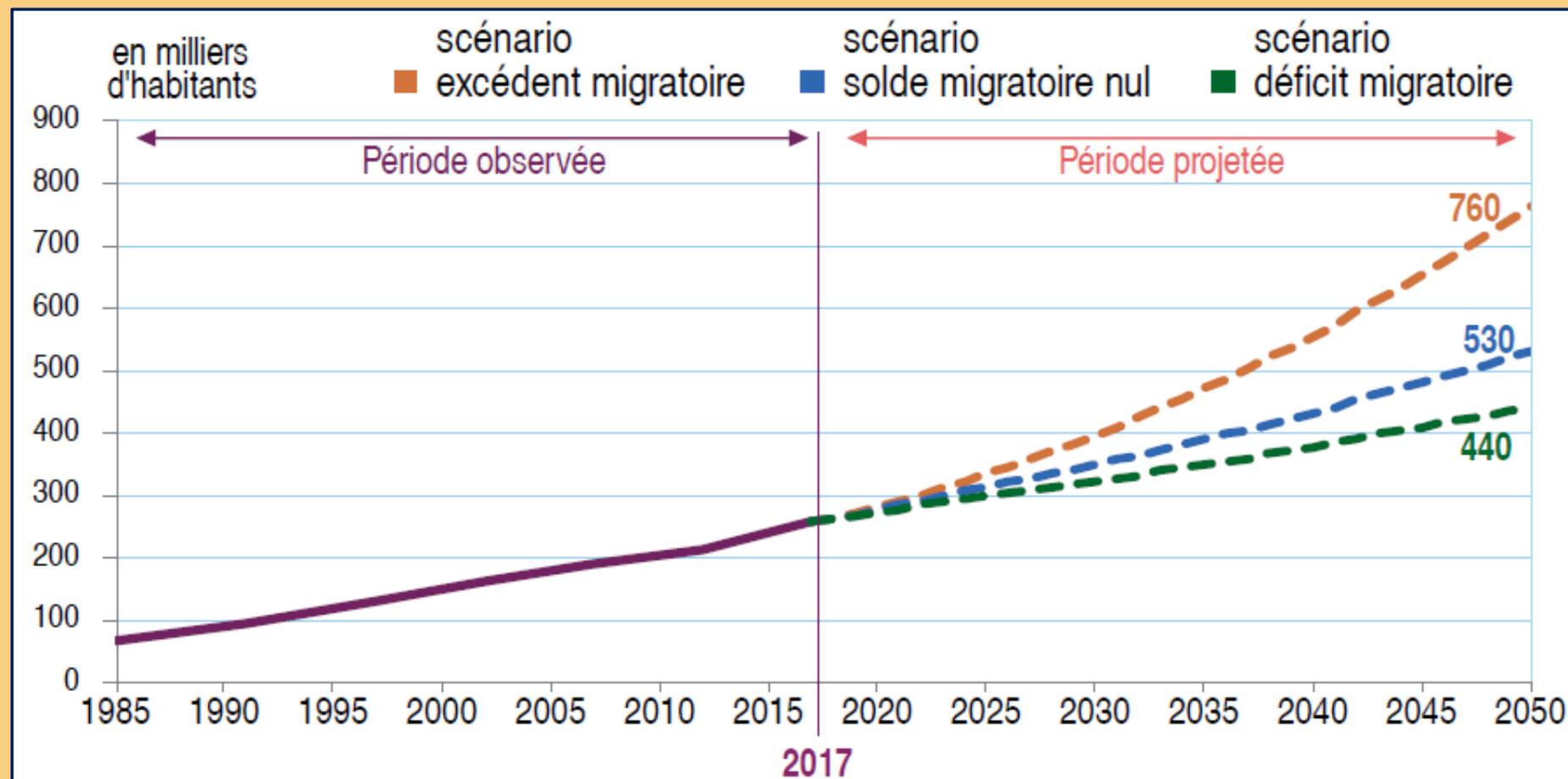
Point document :

- Ces vidéos permettent encore une fois de tracer des parcours migratoires. Elles permettent aussi une entrée plus vivante dans la problématique par des témoignages et des expériences personnelles de migrants. Cet aspect est encouragé par les textes officiels (Fiche EDUSCOL) pour aborder cette question.
- Les vidéos montrent la complexité des parcours migratoires : origines géographiques plus ou moins lointaines, distance, lieux de passage, incertitude des parcours migratoires...
- Les vidéos permettent de saisir les motivations différentes des migrants : socio-économiques, humanitaires ou politiques et les facteurs de l'attractivité du territoire de Mayotte.
- Avec ce type de document, vous pouvez par exemple proposer des activités de prélèvement d'information en autonomie, dans un tableau. Il est conseillé de faire un montage des deux vidéos afin qu'elles se complètent.

Problématique n°3 : Quelles sont les conséquences de l'attractivité migratoire sur le territoire mahorais ?

Document 4

L'évolution de la population de Mayotte : 3 scénarios



En 2021, sur les 10 600 naissances sur le sol mahorais, 75% des mères étaient étrangères et 50% des pères étaient Français.

Source : INSEE (2021)

Point document :

- Ce graphique permet de faire travailler les élèves sur des données chiffrées et de différencier les faits des perspectives (marge d'erreur).
- Ce document montre l'influence du phénomène migratoire sur la démographie mahoraise. L'augmentation continue et rapide de la population est nourrie par les arrivées de migrants, notamment en provenance des Comores. Une précaution doit néanmoins être prise : c'est le solde naturel qui explique l'explosion démographique à Mayotte puisqu'actuellement le solde migratoire est quasiment nul (de nombreux Français quittent l'île, principalement pour la Réunion ou l'Hexagone).¹
- Il est également possible de s'intéresser à la fiabilité des sources des documents (bonne fiabilité de l'INSEE).
- Il peut aussi nourrir la réflexion des élèves sur les défis auxquels Mayotte est confrontée du fait de cette pression migratoire (saturation des services publics, besoin permanent d'aménagements, dégradation de l'environnement avec les quartiers de bidonvilles, sentiment de dépossession ou de perte d'identité...).
- Ce document peut être complété par d'autres graphiques de l'INSEE indiquant la proportion d'étrangers dans la population générale ou par un extrait de rapport du Sénat : *synthèse du rapport d'information n° 833 « Mayotte, un système de soins en hypertension », commission des affaires sociales du Sénat, 27 juillet 2022.*

¹. « Le solde migratoire apparent est positif entre 2012 et 2017, alors qu'il était négatif entre 2002 et 2012. Avec 5 600 arrivées de plus que de départs sur la période, la population de Mayotte augmente ainsi de 1 100 personnes par an en moyenne du fait des migrations ».

Source : Article en ligne de l'INSEE, « À Mayotte, près d'un habitant sur deux est de nationalité étrangère », 07/02/2019

Document 5 :

Une intégration imparfaite qui nourrit des tensions

Imparfaitement intégrés au sein de la société mahoraise, les étrangers en situation irrégulière sont particulièrement concernés par les facteurs de développement de la délinquance. Lorsque leur statut administratif est irrégulier, les personnes étrangères peuvent être ainsi contraintes à l'exercice d'une activité dans l'économie informelle, ce risque étant d'autant plus accentué par la durée de leur séjour.

En outre, indépendamment de leur statut administratif, les étrangers à Mayotte tendent plus souvent à vivre en habitat précaire [...]. La présence sur le territoire mahorais d'une part importante d'étrangers en situation irrégulière tend donc à nourrir la délinquance de subsistance. Au surplus, la présence d'une part importante d'étrangers en situation irrégulière, en particulier mineurs, contribue plus généralement [...] au développement d'affrontements entre bandes rivales. [...]

Les pouvoirs publics ont pris la mesure du phénomène. Alimentant le climat de violence sur le territoire mahorais, l'immigration irrégulière appelle donc une réponse énergique de la part des pouvoirs publics : la protection des frontières [...], la recherche à terre d'étrangers en situation irrégulière [...] et les reconduites à la frontière [...] La lutte contre l'immigration clandestine s'appuie aussi sur la coopération diplomatique avec les pays d'origine.

Source : D'après le rapport d'information n° 114 « Insécurité à Mayotte, conjurer le sentiment d'abandon des Mahorais » commission des lois du Sénat, 27 octobre 2021.

Point document :

- Ce document permet aux élèves d'appréhender une source officielle (Commission des lois du Sénat) : caractère solennel, fiabilité. Riche en informations, il permet de saisir les orientations politiques explorées par les autorités face à la situation migratoire.
- **Attention ! Sur ce document, le lien direct établi entre immigration et insécurité est à nuancer auprès des élèves afin d'éviter la stigmatisation de certains groupes sociaux ou l'encouragement à une forme de xénophobie.**
- L'accent est mis sur la précarité des immigrés clandestins, qui ne peuvent avoir d'existence légale à Mayotte (pas de droit au travail ou au logement) et vivent donc dans des bidonvilles. Les tensions entre locaux et populations immigrées sont également abordées. Par ailleurs, l'aspect politique est évoqué à travers la réponse de l'État qui souhaite fermer les frontières.
- Il est possible de confronter ces documents aux représentations des élèves sur la question. Et dans une dynamique prospective, les faire réfléchir sur des solutions qui pourraient permettre de répondre aux défis.
- La richesse de ce document et sa complexité lexicale doivent être adaptés à l'hétérogénéité du public, notamment pour les élèves de cycle 4 (simplification lexicale, retrait d'éléments, division du texte en plusieurs petits textes pour un travail de groupe) ...

Document 6 :

Un paysage de bidonville à Kawéni (Mamoudzou)



Ces cases en tôles sont construites essentiellement avec des matériaux de récupération. Le risque de « décasage » cumulé à la pauvreté découragent les occupants d'investir plus d'argent dans ces habitations. Les fortes pentes et les sols dénudés laissent présager un fort risque de glissement de terrain en cas de fortes pluies.

Source : Fahad Idaroussi Tsimanda, « Migrer pour un bidonville. La vulnérabilité socio-économique des migrants comoriens à Mayotte », *Géoconfluences*, 2023.

Point document :

- Cette photographie d'un bidonville permet de montrer l'une des conséquences majeures du fait migratoire sur le territoire de Mayotte : des transformations paysagères liées à la prolifération des zones d'habitat informel.
- Ce document permet d'étudier l'impact de l'arrivée de migrants sur le territoire et la nécessité de se loger. La majorité des habitants de ces bidonvilles sont des personnes étrangères, assez souvent en situation irrégulière (INSEE). Cependant, aujourd'hui, ces quartiers accueillent aussi des Français (majeurs ou mineurs) qui peuvent prétendre à tous les droits dont bénéficient les autres Français, notamment celui d'un logement décent.
- Le document permet de travailler des compétences liées à l'étude d'une image : la description, l'interprétation d'image, le croquis de paysage...
- Plusieurs notions ou vocabulaire peuvent être abordés à partir de ce document : *Bidonville / habitat informel / risques / Aménagement / habitat...*