

Repères chronologiques troisième

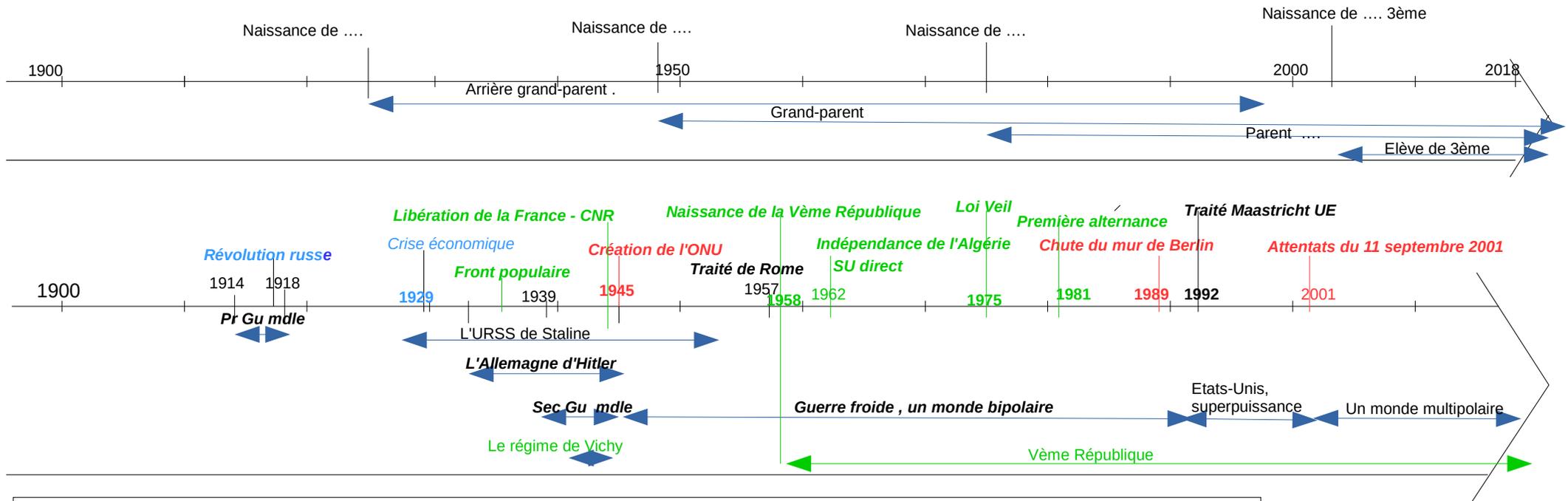
Compétences travaillées : se repérer dans le temps, construire des repères historiques

- dater des faits
- ordonner des faits les uns par rapport aux autres
- identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire

Consignes - 1) Placez sur la 1ère frise chronologique ci-dessous : votre date de naissance puis celle d'un de vos parents ou responsable légal ; celle d'un de vos grands-parents, celle d'un de vos arrière grands-parents ; puis par une flèche à l'intérieur de la frise leur période de vie.

2) Placez sur la 2ème frise chronologique ci-dessous : - **les dates** des événements du programme d'histoire. Complétez la légende.

- **les périodes**, à l'intérieur de cette 2ème frise par une flèche,  comme la Première Guerre mondiale, l'URSS de Staline, ...



Légende : - Révolution russe : crise majeure
 - 1989 : rupture, bouleversement important dans les relations internationales
 - Front populaire : fait situé en France
 - Traité de Rome : construction européenne

Echelle : 10 ANS = 2 cm ; 1 an = 2 mm