



Rien ne vaut le plaisir de tourner les pages, de toucher le livre, de le rapprocher ou de l'éloigner. Le livre est très pratique car il contient tout : des documents de différentes natures (textes, images, cartes, tableaux, graphiques, etc.), des résumés de cours sous forme de texte ou schémas/cartes mentales et toutes les définitions ! Excellent choix ! Tu vas maintenant pouvoir commencer ton travail !

PLAN DE TRAVAIL

OBJECTIFS DE TRAVAIL	
COMPETENCES	NOTIONS
<ul style="list-style-type: none">√ Analyser et comprendre un document<ul style="list-style-type: none">○ Identifier un document○ Comprendre le sens général d'un document○ Extraire des informations pour répondre à une question√ Pratiquer différents langages en HG (écrire pour structurer sa pensée)<ul style="list-style-type: none">○ Écrire un QUIZZ à partir d'un cours écrit du manuel○ Écrire une lettre pour répondre à la problématique de chapitre	<ul style="list-style-type: none">√ Densité√ Espace de faible densité√ Localisation des espaces de faible densité√ Contraintes des espaces de faible densité√ Atouts des espaces de faible densité

Sauf mention contraire, les travaux demandés sont à effectuer dans le cahier. Vous pouvez les réaliser semaine après semaine ou selon le rythme de votre choix. Les titres de chaque activité doivent être copiés dans le cahier avant de répondre aux questions.

Semaine 1

- ∂ Écrire dans le cahier le titre du chapitre en vert : « Les espaces de faible densité et leurs atouts » puis encadrer-le.
- ∂ Écrire en rouge la problématique suivante : « Les espaces de faible densité sont-ils des espaces vides et peu dynamiques ? »
- ∂ Coller ensuite la fiche avec le parcours et le plan de travail choisi.

LES ESPACES DE FAIBLE DENSITE - Parcours manuel-papier

DOCUMENT D'ACCROCHE. LES VENDAGES DANS LE SANCERROIS (PP 280-281)

- ∂ Identifier le document en indiquant sa nature, son titre, sa date et son lieu.
- ∂ Décrire le document en indiquant ce que l'on voit sur les différentes parties de celui-ci.
- ∂ Sommes-nous dans un espace rural ou urbanisé ? Justifier votre réponse.
- ∂ Que peut-on conclure concernant la concentration d'habitants dans ce lieu ?

LE MORVAN, DES CAMPAGNES PEU FEUPLEES ET FRAGILES (PP 284-285)

- ∂ Répondre aux questions 1, 2, 3, 4 et 5.

Semaine 2

CARTES – LES ESPACES DE FAIBLE DENSITE & LEURS ATOUTS (PP 288-289)

- ∂ Répondre aux questions 2, 4, 5 et 6.

QUIZZ SUR LE COURS (P.290)

- ∂ Lire 3 fois le cours à voix basse ou à voix haute.
- ∂ Pour chaque paragraphe ► , rédigez une question puis sa réponse à partir des informations lues dans le paragraphe.
- ∂ Copier dans le cahier la première question et sa réponse qui servent d'exemple et de coup de pouce.



COUP DE POUCE (1^{er} paragraphe)

1. Quelle est la densité des espaces peu peuplés en France ?

- ➡ Les espaces peu peuplés ont une densité inférieure à 30 habitants par km²



CONSIGNE : Les espaces de faible densité sont-ils des espaces vides et peu dynamiques ?

A l'aide de ce que vous venez d'apprendre sur les espaces de faible densité, rédigez une lettre d'une vingtaine de lignes, adressée à votre professeure pour répondre à la question posée.

<h2 style="text-align: center;">AIDE A LA REDACTION</h2>	Cochez la case quand l'étape est franchie 
Je rédige une INTRODUCTION : <ul style="list-style-type: none"> - J'emploie des formules de politesse en début de lettre - J'explique le motif de ma lettre 	
Je DEFINIS le sujet : <ul style="list-style-type: none"> - J'explique en formulant une définition ce que sont les espaces de faible densité 	
Je REPOND s à la première partie de la question : <ul style="list-style-type: none"> - Dans un premier paragraphe je réponds de manière développée à la question suivante : « les espaces de faible densité sont-ils des espaces vides ? » 	
Je REPOND s à la deuxième partie de la question : <ul style="list-style-type: none"> - Dans un deuxième paragraphe je réponds de manière développée à la question suivante : « les espaces de faible densité sont-ils des espaces peu dynamiques ? » 	
Je rédige une CONCLUSION : <ul style="list-style-type: none"> - Je rédige un résumé bref de ma réponse à la question posée - Je termine en comparant/confrontant le sujet avec un autre 	

Écrite à la main ou dactylographiée, votre lettre doit être présente dans votre cahier et envoyée à votre professeure via NEO, PRONOTE ou par MAIL, le 26/02/2021 au plus tard.