



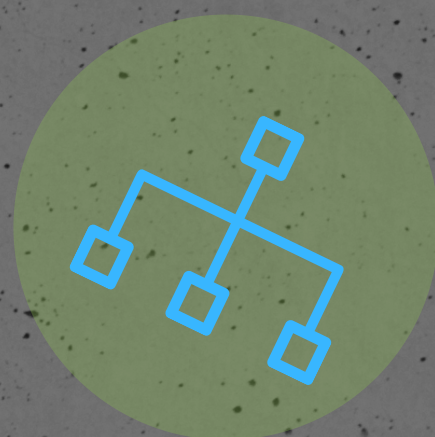
# Lettres Numériques

Cette lettre s'adresse aux enseignants de Lettres de l'académie de Mayotte. Elle a pour objectif de vous faire découvrir de nouvelles ressources pédagogiques en lien avec le numérique. Elle a également pour but de vous faire part de l'actualité.

## À LA REDÉCOUVERTE DE QUELQUES OUTILS !

Carte mentale : disponible et gratuit sur la plateforme NÉO, cet outil permet de créer des synthèses utiles et accessibles pour tous.

Il facilite la compréhension et développe par la même occasion des compétences numériques (partage de document).



Padlet : Ressource gratuite et disponible en ayant une connexion internet, il permet de créer, de partager et de rendre le travail interactif.

Le professeur doit avoir un compte pour se connecter et ainsi créer le padlet qui sera rendu disponible auprès des élèves à travers un lien de "partage".

Les élèves auront alors la possibilité de créer, d'observer, de commenter en fonction du travail qui leur sera demandé.



## NOUVELLES DE NOTRE SITE ACADÉMIQUE !

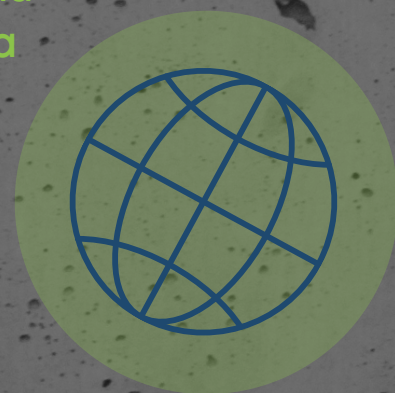
### Le site académique des Lettres

Il regroupe les Lettres Classiques et les Lettres Modernes. Il comporte quatre sections pour vous faciliter l'accès :

Accueil - Se former - Enseigner - S'informer

C'est dans la section "enseigner" que se trouve la rubrique dédiée au numérique. Vous y trouverez les ressources dont vous aurez peut-être besoin. Cette section sera alimentée au fur et à mesure par les recherches de l'I.A.N. et par vos partages.

Actuellement en maintenance, il sera bientôt de nouveau accessible. Vous pouvez obtenir le lien en cliquant sur la planète à côté de ce paragraphe.





# QUELQUES APPLIS SYMPATHIQUES !

Dans le cadre du projet **BYOD**, nos collègues du collège de Sada ont mis en place un dispositif d'aide pour les élèves en grande difficulté : ceux qui ne savent pas ou très peu lire et écrire.

**Téléchargeables, gratuites et accessibles** depuis les tablettes numériques, les élèves ayant droit à ce dispositif peuvent maintenant apprendre à lire et à écrire en autonomie grâce à ces applications numériques : elles sont interactives et permettent à l'élève de développer et de poursuivre ces apprentissages fondamentaux.

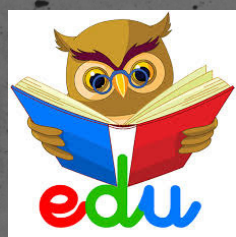
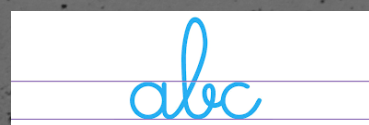
Voici quelques applications que vous pouvez utiliser :

Grapho game : apprendre les sons des lettres et des groupes de lettres qui se suivent. Cette application propose des séquences progressives afin que l'élève puisse avancer en confiance dans l'apprentissage de la lecture.



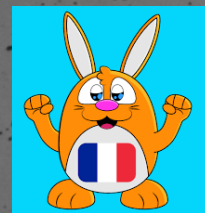
Apprendre à écrire 2 : cette application permet d'apprendre l'écriture des lettres et des nombres en travaillant les gestes.

Dire, lire, écrire : Outil qui permet de découvrir les mots, leur écriture et leur découpage syllabique. Parfait pour construire l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.



Syllabique : application qui vise l'apprentissage de la lecture par la méthode de la lecture syllabique. Elle propose alors un enseignement par étape : les sons indépendants, les syllabes ensemble et enfin l'assemblage. On peut également choisir sur quel son travailler en fonction des besoins et / ou du niveau de l'élève.

Apprendre le français / luvlingua: Apprendre le vocabulaire en image et par le son grâce à des thèmes et des jeux de reconnaissance des mots. Application qui développe l'écoute et la lecture.



## OBJECTIF PIX !



### PIX, c'est quoi ?

C'est une plateforme du service public, ouverte à tous les citoyens. Sa mission est d'amener chacun d'entre nous à cultiver ses compétences numériques et à valoriser ses acquis. Elle vise à développer, évaluer et certifier ses compétences numériques en ligne.

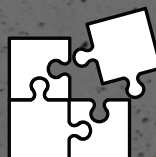
**La certification est obligatoire pour les élèves de 3ème et de Terminale. Cette certification est délivrée gratuitement par l'établissement scolaire, centre de certification agréé.**

Retrouvez toutes les pistes utiles pour bien utiliser PIX dans vos établissements :

> Inscription à PIX



> Les compétences numériques (CRCN)



> Le site de la DANE



> Les compétences numériques en lien avec les Lettres (à venir)